

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ ФАКУЛЬТЕТУ
у 2025 -2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



**Фізико-
Математичний
Факультет**

Суми 2026

Загальна інформація

На сьогодні фізико-математичний факультет Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка організаційно об'єднує три кафедри:

- кафедру математики, фізики та методик їх навчання
- кафедру інформатики
- кафедру бізнес-економіки та адміністрування

Кафедра математики, фізики та методик їх навчання забезпечує підготовку фахівців за такими освітніми програмами:

- математика та інформатика
- фізика та математика.

Кафедра інформатики забезпечує підготовку фахівців за такими освітніми програмами:

- інформатика та математика

Кафедра бізнес-економіки та адміністрування забезпечує підготовку фахівців за освітніми програмами:

- бізнес-економіка та аналітика
- маркетинг.

Сьогодні кафедри факультету здійснюють ліцензовану освітню діяльність в галузях знань А Освіта за спеціальностями: А4 Середня освіта (Фізика та Астрономія, Математика, Інформатика), С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, D5 Маркетинг, E7 Математика, A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

На початку навчального року зборами трудового колективу факультету та вченою радою факультету були обговорені та прийняті основні документи для організації діяльності фізико-математичного факультету:

- План роботи факультету;
- План роботи вченої ради;
- План роботи деканату;
- Плани роботи кафедр;
- План виховної роботи;
- План науково-дослідної роботи викладачів та студентів;
- План роботи методичної ради;
- План профорієнтаційної роботи факультету.

Протягом навчального року відповідно до планів роботи на факультеті регулярно проводились засідання: вченої ради факультету, методичної комісії; деканату; кафедр; зборів трудового колективу; стипендіальної комісії; старостати.

Контингент здобувачів вищої освіти факультету 2025-2026 н.р. (денна та заочна форми навчання)

Станом на 1 червня 2026 року на факультеті за денною формою навчання за освітніми рівнями бакалавр і магістр навчаються 140 здобувачів, за заочною формою навчання 20 здобувачів, аспірантів та докторантів – 60, в академічній відпустці перебувають 3 здобувачів.

Кафедра бізнес-економіки та адміністрування здійснює підготовку 37 аспірантів і докторантів, у т.ч. за спеціальностями:

C1 Економіка – 26 здобувач (25 аспіранти та 1 докторантів);

D5 Маркетинг – 11 аспірантів.

На кафедрі інформатики навчаються за спеціальністю A5 Професійна освіта (цифрові технології) 17 аспірантів та 1 докторант.

На кафедрі математики, фізики та методик їх навчання навчається за спеціальністю E7 Математика 4 аспіранти (також 1 в академічній відпустці).

Протягом 2025-2026 н.р. за дуальною формою здобуття освіти навчалися 15 здобувачів освіти.

З вересня 2025 року до лютого 2026 року за дуальною формою навчалися 6 здобувачів ОР Бакалавр: 4 – спеціальності A4 Середня освіта (Математика), 2 – A4 Середня освіта (Інформатика) та 7 здобувачів ОР Магістр: 2 - спеціальності A4 Середня освіта (Інформатика), 2 – спеціальності A4 Середня освіта (Фізика та Астрономія), 3 – A4 Середня освіта (Математика).

З лютого 2026 року за дуальною формою навчалися 5 здобувачів ОР Бакалавр: 3 – спеціальності A4 Середня освіта (Математика), 2 – A4 Середня освіта (Інформатика) та 5 здобувачів ОР Магістр: 1 - спеціальності A4 Середня освіта (Інформатика), 2 – спеціальності A4 Середня освіта (Фізика та Астрономія), 2 – A4 Середня освіта (Математика).

Базами навчання стали: Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №9 м. Суми; Липоводолинський ліцей Липоводолинської селищної ради, Сумської області; Ліцей № 3 Охтирської міської ради, Сумської області; Дніпровська гімназія №55 Дніпровської міської ради, м. Дніпро, Дніпропетровської області; Хустянський ліцей - заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Хмелівської сільської ради Роменського району Сумської області; Великобобрицький ліцей Верхньосироватської сільської ради Сумського району, Сумської області; Кіндратівська філія Хотінського ліцею Хотінської селищної ради, Сумського району, Сумської області; Височанський ліцей, Черничанської сільської ради, Охтирського району, Сумської області; Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2, Охтирської міської ради, Сумської області; Лебединський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3, Лебединської міської ради, Сумської області; Конотопський ліцей № 12, Конотопської міської ради, Сумської області; Угроїдський ліцей, Краснопільської селищної ради, Сумської області;

Ліцею №107 "Введенський" Подільського району м. Києва; Приватний заклад загальної середньої освіти ліцей «Просперітас», м. Суми; Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6, м. Суми.

Інформальна/неформальна освіта:

Здобувачі вищої освіти які отримали перезарахування окремих видів навчальних робіт з дисциплін:

ІБЗ здобувача	Спеціальність, група	Дисципліна
Бобровицька Ю.	014 Середня освіта (Математика. Інформатика), 441	Методика навчання інформатики (Проект “Покращення продуктивності кіберспортивної команди Breda Guardians (Valorant, CS2, LoL) через аналіз даних”)
Александрова Д.	014 Середня освіта (Математика. Інформатика), 451	Методика навчання інформатики (“Як навчати в цифровому світу”, 30 Програма кроків до НУШ)
Шумицька С.	014 Середня освіта (Математика. Інформатика), 451	Методика навчання інформатики (Курс Прометеус “Цифровий учитель”) Шкільний курс інформатики (“Основи веброзробки”)
Соколова А. Шумицька С. Александрова Д. Ткаченко В.	Середня освіта (математика), 451 група	Методологія наукових досліджень у галузі методики навчання ІНДЗ «Академічна доброчесність» (20 балів) – перезараховується при наявності сертифікату проходження курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на освітній платформі Prometheus (викладач Друшляк М.Г.).
Шумицька С. Александрова Д. Ткаченко В.	Середня освіта (математика), 451 група	Система підготовки до розв'язування задач ЗНО з математики Контрольна робота «Курси з підготовки до розв'язування

		завдань ЗНО з математики на відкритих освітніх платформах» перезараховується при наявності сертифікату проходження онлайн-курсу «Математика. Просто» від EdEra спільно з ГО «Освіторія» (викладач Друшляк М.Г.).
Климович А.	Середня освіта (математика), 431 група	«НУШ у час змін. 5-6 класи. Математична освітня галузь». <i>Курс створено ГС «Освіторія» у межах Багаторічної програми стійкості 2024-2026 (MYRP) та фінансування Education Cannot Wait (ECW), глобального фонду ООН. В Україні впроваджується за підтримки Міністерства освіти і науки України. (викладач Чашечникова О.С Методика навчання математики.)</i>
Тараніна А. Боковець К. Пономаренко О. Сердюк Б. Маслюченко П.	Середня освіта (математика), 441 група	«НУШ у час змін. Математична освітня галузь». <i>Курс створено ГС «Освіторія» у межах Багаторічної програми стійкості 2024-2026 (MYRP) та фінансування Education Cannot Wait (ECW), глобального фонду ООН. В Україні впроваджується за підтримки Міністерства освіти і науки України. (викладач Чашечникова О.С, Методика навчання математики.)</i>
Ревенко В. Семенюк Д. Тараніна А. Боковець К.	Середня освіта (математика), 441 група	Олімпіада з математики від just class (зимова сесія) (викладач Чашечникова О.С.,

Пономаренко О. Сердюк Б. Скакодуб Д. Давиденко Д.		<i>Методика роботи з обдарованими учнями)</i>
Дубровін М. Лакіна А. Фененко К. Місюрка М. Макаренко А. Горобець Р. Гаряча Ю. Галаган С. Шестак К. Цирулик Ю.	Середня освіта (математика), 421 група	Олімпіада з математики від just class (осіння сесія) (викладач Чашечникова О.С, Евристика.)
Соколова А. Шумицька С. Александрова Д. Ткаченко В.	Середня освіта (математика), 451 група	НУШ у час змін. Математична освітня галузь». Курс створено ГС «Освіторія» у межах Багаторічної програми стійкості 2024-2026 (MYRP) та фінансування Education Cannot Wait (ECW), глобального фонду ООН. В Україні впроваджується за підтримки Міністерства освіти і науки України. (викладач Чашечникова О.С, Методика навчання математики. В старшій школі)
Білаш С.	Маркетинг 533	Бухгалтерський облік
Білаш С.	Маркетинг 533	Навчальна практика з фаху
Гордієнко Д.	Економіка 552	Створення власного бізнесу
Літвінова Л.	Маркетинг 513	Статистика
Растова К.	Маркетинг 533	Бухгалтерський облік
Кизим В.	Маркетинг 533	Бухгалтерський облік
Коршенюк Б.	Маркетинг 543	HR-менеджмент
Мачула А.	Маркетинг 543	HR-менеджмент
Яровенко О.	Маркетинг 543	HR-менеджмент
Білаш С.	Маркетинг 533	Менеджмент якості
Кизим В.	Маркетинг 533	Менеджмент якості

У листопаді 2025 року та квітні 2026 року проведено атестацію студентів з усіх предметів відповідно до навчального плану курсу та спеціалізації. Результати атестації дозволяють виявляти студентів, що мають проблеми у навчанні. Деканатом і кафедрами вживаються відповідні заходи щодо усунення проблем. Результати атестацій обговорювалися на засіданнях деканату, вченої ради факультету, старостатах.

За результатами зимової і літньої підсумкової атестації студентів факультету можна зробити висновок, що студенти фізико-математичного факультету засвоюють навчальний матеріал на достатньому рівні. У порівнянні з минулим навчальним роком середній бал практично не змінився.

Акредитація освітніх програм

Факультет у звітному навчальному році пройшов акредитації освітньо-професійних програм:

Назва освітньої програми	Рівень освіти	Дата акредитації	Вид акредитації (умовна/А/Б...)
Економіка	3	18.02.2026	Умовна
Маркетинг	3	23.12.2025	Умовна
Маркетинг	1	22.04.2026	Умовна

Потужний кадровий потенціал кафедр, достатнє навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін, а також відповідна матеріально-технічна база дозволяють надавати якісні освітні послуги за усіма ліцензованими та акредитованими освітніми програмами.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін кафедр в цілому відповідає ліцензійним умовам. Протягом навчального року кафедрами створені нові навчальні плани підготовки бакалаврів та магістрів профільних для факультету спеціальностей відповідно до сучасних вимог, оновлені програми навчальних дисциплін, робочі навчальні програми дисциплін. Дисципліни кафедр забезпечені необхідною навчально-методичною літературою (у т.ч. і в електронному форматі), завдань для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів.

Весь навчальний рік факультет працював дистанційно в умовах воєнного стану. Викладачами кафедр були розроблені і впроваджені на платформі Moodle дистанційні курси з кожної навчальної дисципліни. Протягом року в режимі онлайн відео конференцій, чатів, соціальних мереж, месенджерів, засобами мобільного зв'язку, хмарних технологій факультетом забезпечувався супровід кожної дисципліни, проводились засідання деканату, засідання кафедр, методичних комісій, вчених рад факультету, збори трудового колективу, старостатів.

Викладачі кафедри математики, фізики та методик їх навчання проф. Каленик М.В. та доц. Салтикова А.І. проводили лабораторні заняття зі здобувачами освіти (2-5 курси) в аудиторіях фізико-математичного факультету з дотриманням усіх безпекових норм. Безпосередньо на робочому місці постійно працювали: деканат, завідувачі кафедр, лаборанти.

Були створені умови для очно-дистанційної роботи викладачів факультету, графіки оформлення поточної та звітної документації, залікових книжок, відомостей тощо.

Міжнародне стажування / Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету

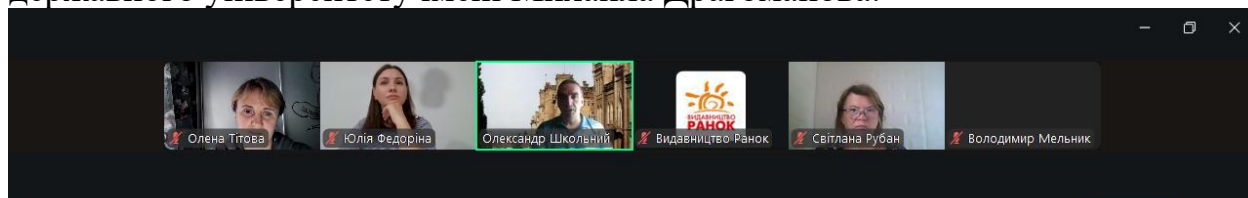
ПІБ НПП	Назва стажування	Період стажування	Місце стажування
Друшляк М.Г.	Науково-педагогічне стажування «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді» (6 кредитів/180 год)	26.05.2025 – 23.06.2025	Інститут розвитку освіти і науки «WIEDZA», м. Люблін, Польща, Академія прикладних наук імені Вінцента Поля в Любліні, Польща, Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості», Україна, Товариство підтримки України "Maidan", Baden-Baden, Німеччина
Каленик М.В. Одінцова О.О. Хворостіна Ю.В. Салтикова А.І. Чашечникова О.С.	Міжнародне, євроатлантичне науково-педагогічне стажування "Штучний інтелект (ШІ): методика використання, міжнародний досвід та правові аспекти регулювання" (6 кредитів/180 год)	26.05.2025 – 27.06.2025	MEDZINÁRODNÁ AKADEMIA SOCIÁLNYCH A PRÁVNÝCH VIED A VEREJNEJ SPRÁVY (м. Світ, Словацька Республіка).
Чашечникова О.С.	Training course EMI BASIC SCERTIFICATE ID: SSPU-EMI 028-13/10/25 -15/12/25 (2 кредити, 60 годин)	13.10.2025 – 15.12.2025	TESOL-Ukraine (national non-governmental association of professionals advancing the quality of English language teaching in Ukraine through life-long professional development and research).
Каленик М.В.	«Від початківця до експерта в ШІ» (74 год.)	22-26 січня 2026р.	Міністерство цифрової трансформації України, Choice31 – онлайн-університет для світчерів

Семеніхіна О.В., Острога М.М., Юрченко А.О.	Research – study internship “Education under Uncertainty: Resilience, Adaptation and Innovation in Wartime” (180 hours / 6 ECTS credits) - онлайн Сертифікати: № OSI-M2- 111, № OSI-M2-109, № OSI-M2-101	04.08.2025 – 08.12.2025	Open Science Initiative, Canada
Семеніхіна О.В., Юрченко А.О.	Research – study internship “Educational leadership in conditions of social uncertainty” (180 hours / 6 ECTS credits) - онлайн Сертифікати: № OSI-M3- 150, №OSI-M3-151	12.01.2026 – 15.05.2026	Open Science Initiative, Canada
Шамоня В.Г.	Research – study internship “Inclusive Transformation of Education: Equal Access, Partnership Interaction, and Emotional Safety” (180 hours / 6 ECTS credits) - онлайн Сертифікат: № OSI-M4- 171	26.01.2026 – 29.05.2026	Open Science Initiative, Canada
Дегтярєва Н.В., Юрченко А.О., Удовиченко О.М.	Motivet4UA Program of International School of Pedagogical Excellence "Research ins ight s into vocational teacher education" (90 hours / 3 ECTS credits)	21.10.2025 – 20.12.2025	JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO, UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ Finnish National Agency for Education
Юрченко А.О.	«Креативні методи навчання в STEAM- освіті» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) - онлайн Сертифікат: МК № 0022- 2026	02.06.2025 – 28.02.2026	Черкаський державний технологічний університет
Божкова В.В.	Курси за програмою «Англійська мова» 5 кред. (150 год.)	04.03.2025- 24.03.2026	СумДПУ імені А.С. Макаренка
Козьменко О.В.	Впровадження інформаційних технологій у навчальний процес 6 кред. (180 год.)	25.12.2025- 02.02.2026	СумДПУ імені А.С. Макаренка
Омельяненко В.А.	UK–UA STEM PRO	Листопад 2025 – лютий 2026р.	University of Warwick, Велика Британія

ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ

18 вересня 2025 року студенти другого курсу магістратури спеціальності «Середня освіта (Математика)» долучилися до вебінару від видавництва «Ранок» на тему: «Математика для сучасних підлітків: що справді важливо і як навчати цікаво».

Спікером виступив Олександр Шкільний – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання математики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.



Як навчати цікаво?

Особливості підручників із математики

3. У якому з випадків а-в (рис. 1) зображено фотографії Тетянки, які є образом і прообразом за паралельного перенесення на вектор $\vec{a}$?

Рис. 1

35. Перенесіть рис. 23 у зошит. Побудуйте образ точки M за деформації f із коефіцієнтом k до прямої l .

Рис. 23

51. Задано точки $A(2;4)$ і $B(4;6)$. Знайдіть координати образів цих точок за таких геометричних перетворень:

- тотожного перетворення;
- паралельного перенесення на вектор $\vec{a}(2;2)$;
- симетрії відносно точки $O(0;0)$;
- симетрії відносно осі ординат.

Побудуйте в ПДСК точки A і B та їх образи за вказаних перетворень.

МЕТОДИЧНА СЛУЖБА ВИДАВНИЦТВА «РАНОК»

Учасники вебінару обговорили актуальні виклики математичної освіти в Україні, зокрема: Чому математика здається нудною для сучасних школярів? Як змінити підхід до викладання, щоб зацікавити учнів? Яким має бути сучасний підручник з математики – від ідеології до практичної реалізації? Студенти освітньої програми «Середня освіта (Математика. Інформатика)» отримали цінні інсайти щодо стану галузі та суспільного сприйняття математичної освіти.

Захід став майданчиком для професійного діалогу, натхнення та пошуку нових рішень у викладанні математики.

31 жовтня 2025 року здобувачі освіти спеціальності Середня освіта (Математика) першого та другого освітніх рівнів мали змогу доєднатися до гостьової лекції «Педагогічне дослідження з проектування інтегрованого математичного курсу за вибором для 8 класу: авторський підхід» від вчителя-

практика Баштак Марини Василівни, учителя математики ліцею № 153 м. Києва.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Модель педагогічного дизайну ADDIE". The slide contains a flowchart with five steps: 1. АНАЛІЗ (ANALYSIS), 2. ПРОЕКТУВАННЯ (DESIGNING), 3. РОЗРОБКА (DEVELOPMENT), 4. УПРОВАДЖЕННЯ (IMPLEMENTATION), and 5. ОЦІНЮВАННЯ (EVALUATION). The flow is: 1 → 2 → 3 → 4 → 5. A feedback loop arrow connects step 5 back to step 1. To the right of the slide is a grid of participant video feeds. Visible participants include Марина Баштан, Оксана Ярова, Daria T..., Оксана Ярова (smaller feed), Марина Друшляк, Yulia Dzihora, Людмила Чорна, and Виктория Ревенко. At the bottom, there is a status bar showing "13:29 | nsq-dhfw-bsr" and various Zoom controls.

Марина Василівна поділилася власним досвідом створення та впровадження авторського курсу «Математика: корисно, цікаво, актуально», який у 2023 році отримав гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі». Спікерка детально розповіла про етапи розробки курсу відповідно до моделі педагогічного дизайну ADDIE, що передбачає послідовний процес аналізу потреб, проєктування, розробки, упровадження та оцінювання ефективності навчального продукту. Курс орієнтований на реалізацію компетентнісного потенціалу математичної освітньої галузі, що сприяє усвідомленню зв'язків математики з реальним життям і майбутніми професіями.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Дидактичні принципи формування варіативного компонента змісту освіти". The slide lists five principles: принцип фахового спрямування, принцип фундаменталізації, принцип міжпредметних зв'язків, принцип варіативності, and принцип наукового поглиблення змісту навчальних предметів (принцип науковості навчання). To the right of the slide is a grid of participant video feeds. Visible participants include Оксана Ярова, Людмила Чорна, Daria Termenzy, Марина Друшляк, Марина Баштан, and Олександр Термен... At the bottom, there is a status bar showing "13:33 | nsq-dhfw-bsr" and various Zoom controls.

Гостьові лекції від учителів-практиків сприяють обміну передовим педагогічним досвідом і формуванню уявлень здобувачів освіти про інноваційні підходи у навчанні математики.

У жовтні-грудні 2025 року професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування, завідувач науково-дослідного сектору, доктор економічних наук, професор Віталій Омеляненко провів цикл гостьових лекцій для магістрантів Познанської політехніки в межах курсу «Управління інформаційними системами Індустрії 4.0». Ця викладацька діяльність стала продовженням його наукового стажування, проведеного у листопаді 2024 року та червні 2025 року в Познанській політехніці в межах стипендії Уряду Польщі.

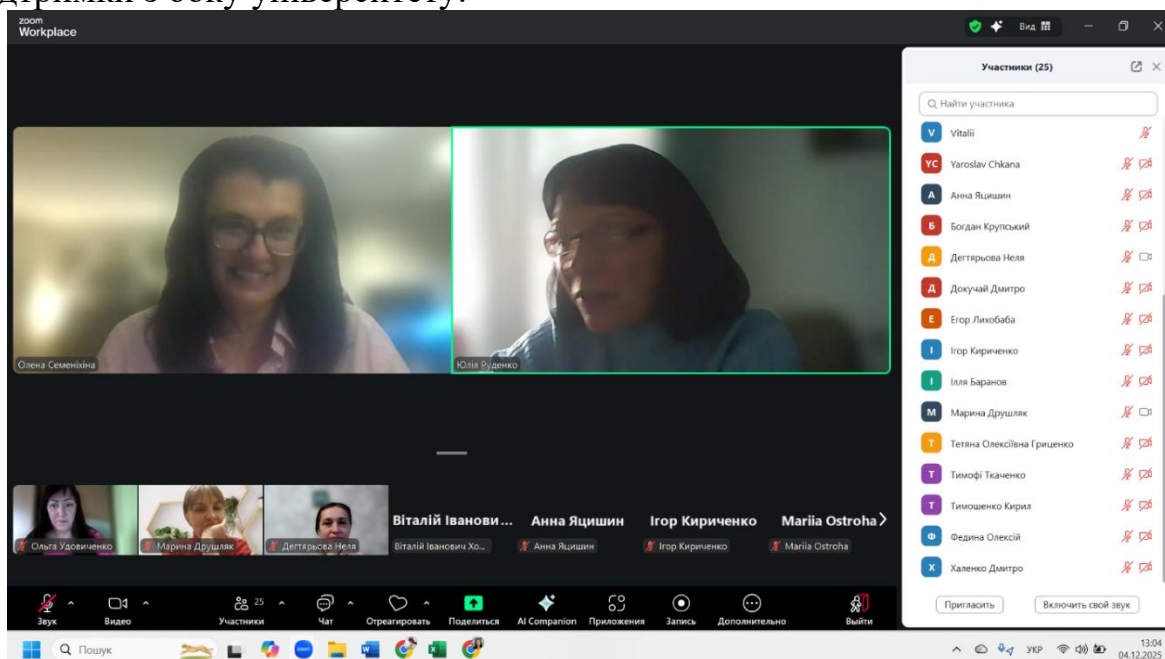


Навчальний модуль був спрямований на формування у студентів комплексного розуміння цифрових технологій, що визначають розвиток сучасних виробничих та сервісних систем. Протягом лекцій було розкрито ключові аспекти впровадження інноваційних цифрових рішень, зокрема: архітектуру індустріальних інформаційних систем, моделі цифрових платформ, управління даними, застосування штучного інтелекту та машинного навчання, цифрові двійники, кіберфізичні системи та принципи побудови сталих і безпечних цифрових інфраструктур.

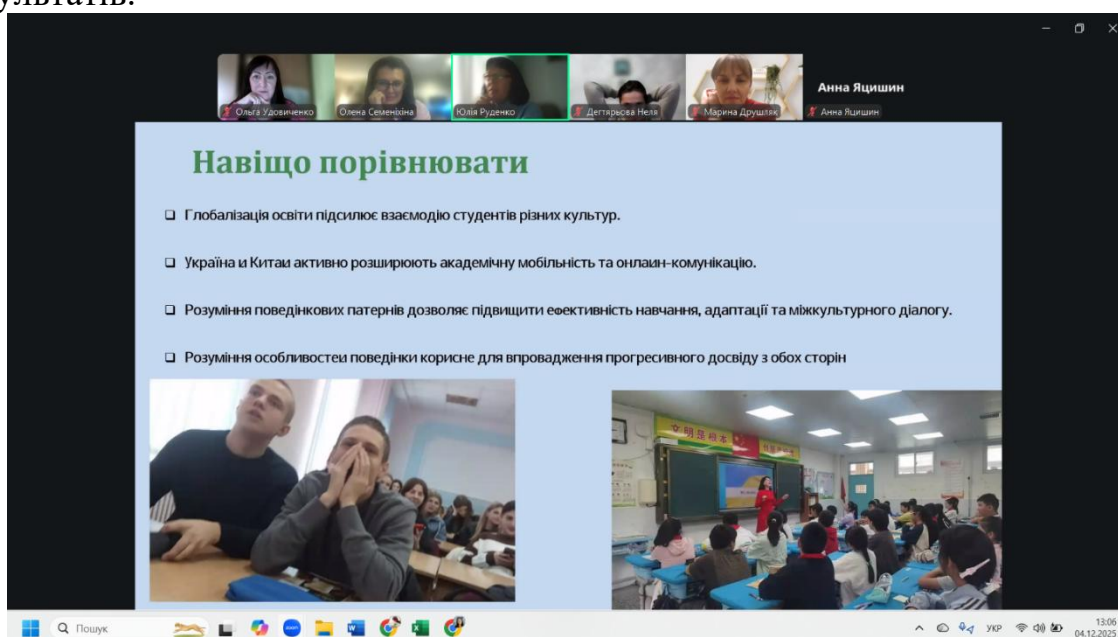
Особливу увагу було приділено практичному блоку: магістранти виконували проєктне завдання з розроблення концепції цифрової трансформації підприємства відповідно до вимог Індустрії 4.0. У межах проєкту студенти моделювали інфраструктуру даних, обирали ключові цифрові рішення та пропонували підходи до підвищення ефективності й технологічної стійкості виробничих процесів.

5 грудня 2025 р. відбулася гостьова лекція доктора педагогічних наук, доцентки кафедри кібернетики та інформатики Сумського національного аграрного університету Юлії Руденко на тему «Порівняння поведінкових патернів українських і китайських студентів в освітньому середовищі». Доповідачка має дворічний досвід викладання в Хенанському інституті науки і технології (Китай) і мала чим поділитися під час своєї розповіді. На основі емпіричних даних нею було проаналізовано особливості навчальної мотивації,

взаємодії з викладачами, роботи в групах і ставлення до цифрових технологій у межах двох академічних культур. Лекторка окреслила типові відмінності у стилях комунікації, стратегіях подолання труднощів і очікуваннях щодо підтримки з боку університету.



Для майбутніх учителів інформатики лекція стала ресурсом для осмислення того, як вибудовувати взаємодію в мультикультурних групах, адаптовувати завдання до різних навчальних стилів та підтримувати здобувачів освіти з Китаю у шкільному й університетському середовищі. Для аспірантів кафедри захід дав зразок порівняльного дослідження поведінкових патернів, підказав можливі напрями власних наукових пошуків у галузі міжкультурної комунікації, а також актуалізував потребу враховувати культурні відмінності під час планування експериментів і інтерпретації результатів.



Обговорення дало можливість по-новому поглянути на організацію освітнього процесу для здобувачів освіти з Китаю та посилити міжкультурний вимір освітніх програм кафедри інформатики.

29 січня 2026 року відбулася гостьова лекція для аспірантів освітньо-наукової програми «Фізика» Інституту прикладної фізики НАН України на тему:

«Від формул до фізичного змісту: як навчати фізиці ефективно».

Лектор – декан Фізико-математичного факультету СумДПУ, кандидат педагогічних наук, професор **Каленик Михайло Вікторович**.

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a presentation slide titled "ВІД ФОРМУЛ ДО ФІЗИЧНОГО ЗМІСТУ: ЯК НАВЧАТИ ФІЗИЦІ ЕФЕКТИВНО". The slide content includes:

- I. Наукове знання ≠ навчальні знання**
 - Дві логіки фізики
 - Повинні логістичної редукції
 - Рівні подання фізичної теорії
- II. Чому здобувач «не бачить очевидного»: когнітивні бар'єри**
 - Як формуються фізичні поняття
 - Misconceptions
 - Чому формула не усуває хибної уяви
- III. Навчальний експеримент як інструмент подолання misconceptions**
 - Функції експерименту в навчанні фізики
 - Демонстраційний експеримент у ВНЗ
 - Реальний експеримент vs симуляція
 - Комбінована модель
- IV. Практичний кейс: як навчати складну фізичну ідею**

At the bottom of the slide, it reads: "Професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка кандидат педагогічних наук, професор **Каленик М.В.**"

On the right side of the Zoom window, a grid of participant avatars is visible, including: Mykhailo Kalenyk, ІПФ НАН України, Ольга Паско, Олександр Лебедь, Oleksandr Nefedov, N, Serhii Krykila, Роман Савченко, Сергій Самойлов, Борис Лисенко, Anton Polishchuk, and Serhii Lebedynskyi. The bottom status bar shows the time as 14:04 and the meeting title "Відкрито лекція: 'Від формул до фізичного змісту...'".

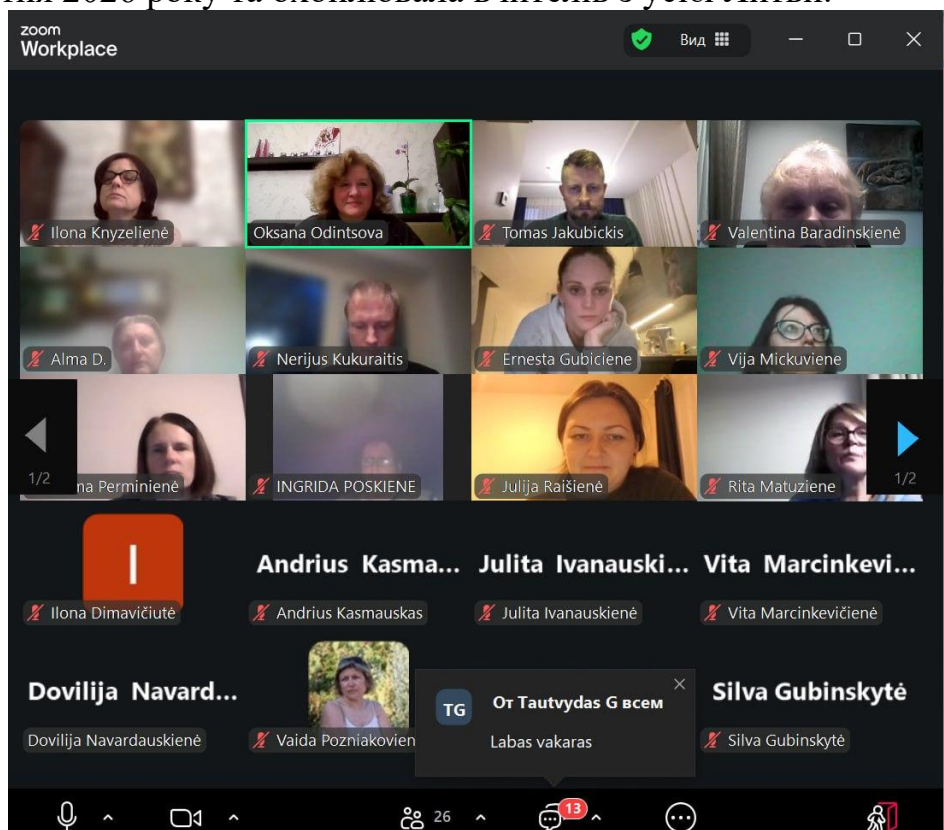
Лекція була присвячена ключовим питанням сучасної методики викладання фізики та спрямована на формування розуміння принципових відмінностей між науковим і навчальним знанням, а також особливостям сприйняття фізичних ідей студентами. Зокрема були розглянуті питання: когнітивні бар'єри та поширені misconceptions у вивченні фізики; роль експерименту як інструменту формування фізичного мислення, а не лише

ілюстрації теоретичних положень; практичний кейс навчання складної фізичної ідеї з поетапним переходом від інтуїтивних уявлень до формалізованого наукового опису.

Особливу увагу було приділено активній взаємодії з аудиторією, прогнозуванню результатів експериментів та обговоренню типових труднощів, з якими стикаються молоді викладачі на початку педагогічної діяльності.

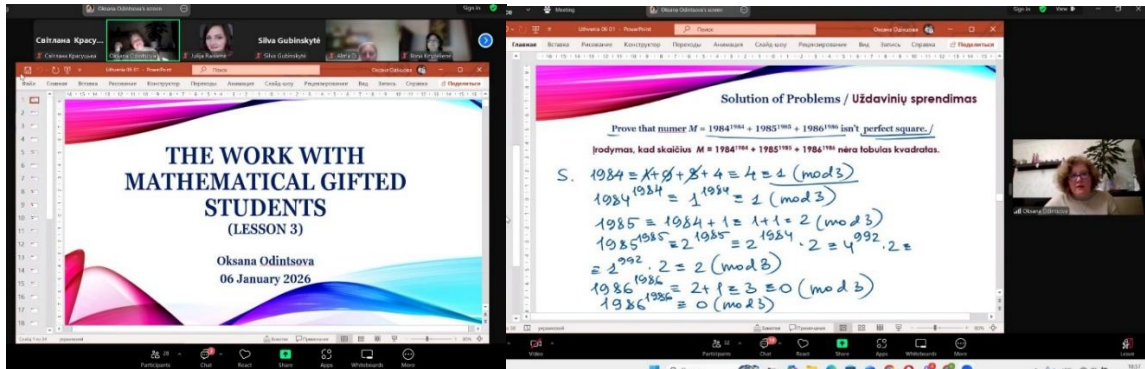
Лекція викликала жвавий інтерес та активне обговорення серед учасників, що підтвердило актуальність порушених питань і практичну значущість методичної підготовки майбутніх викладачів фізики, а також стала корисним майданчиком для обговорення ефективних методів навчання фізики у вищій школі.

Доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання, кандидат фізико-математичних наук Оксана Одінцова була запрошена колегами з Каунаського технологічного університету (Kaunas University of Technology) для участі у реалізації національної програми розвитку педагогічних працівників (крім працівників закладів вищої освіти) під назвою «Викладання математики обдарованим учням 5–8 класів» (*Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštojo mokslo darbuotojus) plėtros programa pavadinimu „Matematikos mokymas gabiems 5–8 klasių mokiniams“*), що тривала з 22 листопада 2025 року по 18 квітня 2026 року та охоплювала вчителів з усієї Литви.



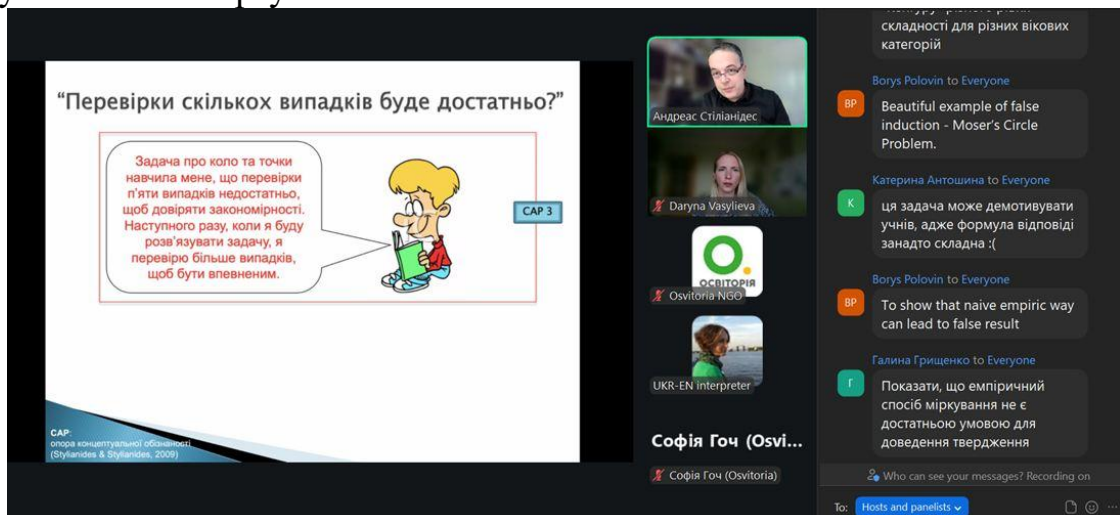
У межах цієї програми Оксана Одінцова провела цикл лекцій англійською мовою, поширюючи академічний досвід роботи з математично обдарованими учнями 5–8 класів. Зокрема, було розглянуто різні форми

роботи з такими дітьми, особливості їхньої підготовки до участі в математичних змаганнях, а також специфічні аспекти формування вмінь і навичок розв'язувати нестандартні та творчі задачі з математики. Центральне місце на лекціях, звичайно, було відведено розв'язанню задач олімпіадного рівня та їх узагальненням із тем, які доцільно пропонувати учням середньої школи.



Як керівники програми від Каунаського технологічного університету – доктори Бронє Наркевічене (*Dr. Bronė Narkevičienė*) та Аїніус Лашас (*Dr. Ainius Lašas*), так і литовські вчителі висловили задоволення співпрацею. Усі учасники програми наголосили на важливості продовження такої кооперації, а також засвідчили беззаперечну підтримку СумДПУ імені А.С. Макаренка та всього українського народу в нашій боротьбі з російською агресією, висловивши віру в нашу перемогу.

08 травня 2026 року студенти спеціальності «Середня освіта (математика)» (451, 431, 441 групи) відвідали лекцію «Ознайомлення учнів середньої школи з доведеннями в математиці», проведену професором математичної освіти Кембриджського університету. Професор Кембриджського університету Andreas J. Stylianides - відомий у світі дослідник у галузі математичної освіти, чий науковий праці присвячені розвитку математичного мислення учнів. Були розглянуті питання: Як допомогти учням усвідомити необхідність доведення в математиці? Як поступово сформулювати в школярів уміння обґрунтовувати, критично оцінювати твердження та будувати логічні аргументи?



Особливу увагу було приділено тому, як за допомогою низки спеціально побудованих навчальних ситуацій та когнітивних конфліктів підвести учнів до розуміння потреби доведення. Учасники вебінару ознайомилися з результатами багаторічних досліджень і прикладами навчальних ситуацій, апробованих у школах Великої Британії та США.

8 травня 2026 року студенти спеціальності «Середня освіта (Математика)» (бакалаврський рівень) прослухали гостьову лекцію від Наталії Борозенець, кандидатки педагогічних наук, доцентки кафедри вищої математики та фізики Сумського національного аграрного університету.

Тема — «Пряма на площині». На занятті розібрали:

- різні види рівнянь прямої;
- умови паралельності та перпендикулярності;
- як знайти відстань від точки до прямої.

The screenshot shows a Zoom lecture interface. At the top, there are participant avatars: Марина Друшляк, Наталія Борозенець, Ганна Краснюкова, Давиденко Дарія, and Юлія Школа. The main content area displays mathematical formulas for the line equation:

$$\frac{x-x_0}{m} = \frac{y-y_0}{n} \quad (3)$$

$$\frac{y-y_0}{n} = \frac{x-x_0}{m}$$

$$y-y_0 = \frac{n}{m} \cdot (x-x_0)$$

$$y-y_0 = k \cdot (x-x_0) \quad (4)$$

$$m \neq 0 \quad k = \frac{n}{m} = \operatorname{tg} \alpha$$

Next to the formulas is a coordinate system with a line passing through a point $M_0(x_0, y_0)$. A vector $\vec{s} = (m; n)$ is shown, and the angle α is indicated. Below the formulas, there is a list of topics:

1. Різні види рівнянь прямої на площині
2. Загальне рівняння прямої та його дослідження
3. Паралельність та перпендикулярність прямих
4. Відстань від точки до прямої

The title of the lecture is prominently displayed in large, bold, yellow and blue text: **Пряма на площині: гостьова лекція для майбутніх математиків**.

Лекторка подала матеріал чітко й наочно, допомогла студентам систематизувати знання та підготуватися до підсумкової атестації. Студенти отримали практичні поради для розв'язування складних задач — важливий крок у професійній підготовці майбутніх учителів математики.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ здобувача	Вид мобільності	Дата мобільності	Місце мобільності
Соколова А., Шумицька С. (451 група).	внутрішня	2 семестр 2025/2026 н.р.	Державний податковий університет
Чистяков Станіслав Володимирович (аспірант)			

ПІБ викладача	Вид мобільності	Дата мобільності	Місце мобільності
Друшляк М.Г., Лукашова Т.Д.	внутрішня	02.03.2026 - 16.03.2026	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Омельяненко В.А.	Міжнародна програма «Освіта, наука, бізнес: міжнародний обмін досвідом та кращими практиками»	Квітень-травень 2026 р. , очно 12–18 травня 2026 року	м. Таллінн

11 лютого 2026 року відбулася настановча зустріч щодо програми внутрішньої академічної мобільності між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та Державним податковим університетом в рамках Угоди про співпрацю та академічну мобільність. Для участі у програмі внутрішньої академічної мобільності від СумДПУ були відібрані студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта (Математика) Соколова Аліна та Шумицька Софія, а від ДПУ – Кітченко Марина та Терменжи Олександр. Координаторами академічної мобільності від СумДПУ є доктор педагогічних наук, професор, зав.кафедри математики, фізики та методик їх навчання Чашечникова О. С., а від ДПУ кандидат фізико-математичних наук, доцент, зав. кафедри вищої математики Ярова О. А.

Дарина Вигівська (Показ)

Реалізація Програми академічної мобільності

Мета: розширення освітніх і науково-методичних можливостей магістрів, підвищення якості професійної підготовки.

Форма: вивчення окремих освітніх компонентів у ЗВО-партнері (дисципліна «Наукові основи навчання математики», «Наукові основи шкільного курсу математики»).

Учасники: маістри ОП «Середня освіта: математика».

Організація: · індивідуальний освітній план · визначення результатів навчання · перезарахування кредитів

Результати: розвиток професійних і дослідницьких компетентностей, академічний обмін досвідом.

14:25 | qzz-vjyz-tat

Participants in the Zoom meeting:

- Оксана Біла
- Марина Друшак
- Вигівська Дарина
- Дарина Вигівська
- Дарія Термензю
- Олександр Терменки
- Софія Шумицька
- Соколова Аліна
- Юрій Хворостік

Згідно Програми академічної мобільності протягом семестру студенти опановували вибіркову компоненту освітньо-професійної програми у закладі установі-партнері «Наукові основи навчання математики» (ДПУ) та «Наукові основи шкільного курсу математики» (СумДПУ).

РОБОТА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

На фізико-математичному факультеті затверджено склад рад стейкхолдерів освітньо-професійних програм першого та другого рівнів вищої освіти для спеціальностей:

051 Економіка- 12 осіб, 281 Публічне управління та адміністрування – 10 осіб, 075 Маркетинг – 10 осіб, 014 Середня освіта (Фізика) – 9 осіб, 014 Середня освіта (Математика) – 15 осіб, 014 Середня освіта (інформатика), 122 Комп'ютерні науки – 7 осіб

До складу стейкхолдерів входять фахівці, спеціалісти-практики з відповідних спеціальностей і галузей, директори і завучі шкіл, вчителі, та здобувачі вищої освіти.

Співпраця зі стейкхолдерами відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка» і «Положення про Раду роботодавців СумДПУ імені А.С. Макаренка» (активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП та беруть участь у наукових заходах кафедр).

Під час зустрічей обговорюються освітньо-професійні та освітньо-наукові програми спеціальностей, пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін, з'ясовується необхідність у розробленні і запровадженні спецкурсів, аналізуються зауваження, надані після акредитаційних експертиз інших освітніх програм, і пропонуються можливі шляхи їх усунення, уточнюються цілі і програмні результати навчання.

Наприкінці серпня 2024 року МОН України затвердило новий професійний стандарт [«Вчитель закладу загальної середньої освіти»](#). При створенні нових ОПП Середня освіта (Математика. Інформатика) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти відбувалися неодноразові обговорення з вчителями та викладачами математики м.Суми та Сумської області (зокрема, 16 жовтня 2024 року (м. Ромни, за сприяння ГО «Співдій»), 29 жовтня та 01 листопада 2024 року (під час проведення тренінгів від ГС «Освіторія»), 03 травня 2025 року (в ході проведення регіональної олімпіади на базі фізико-математичного факультету в межах проведення VII Всеукраїнської олімпіади з математики для учнів 5-7 класів імені Юлії Здановської).

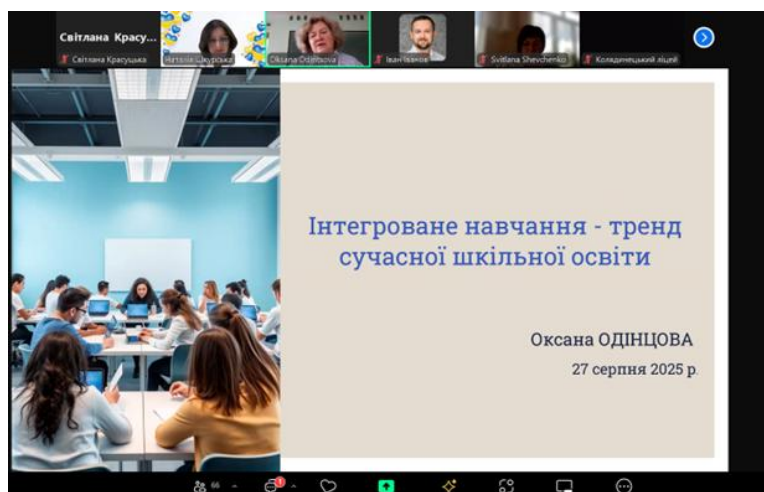
У липні 2025 року відбулися зустрічі представників вищих навчальних закладів України, в яких готують вчителів математики, щодо обговорення подальших перспектив вдосконалення ОПП Середня освіта (Математика. Інформатика) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Протягом семи зустрічей (11, 18, 22, 24, 25, 29, 30 липня) відбувалися плідні дискусії, в яких взяли участь завідувач кафедри

математики, фізики та методик їх навчання, доктор педагогічних наук, професор Ольга ЧАШЕЧНИКОВА, кандидати педагогічних наук, доценти Оксана МОСКАЛЕНКО (Полтавський державний педагогічний інститут (ПДПІ) ім. В. Г. Короленка), Лідія ФІЛОН (завідувач кафедри математики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка), Вадим КІРМАН (завідувач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти КЗ вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради)), кандидат фізико-математичних наук, доцент Олександр КАДУБОВСЬКИЙ (в.о. декана факультету природничо-математичної освіти та фізичної культури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ / Дніпро).



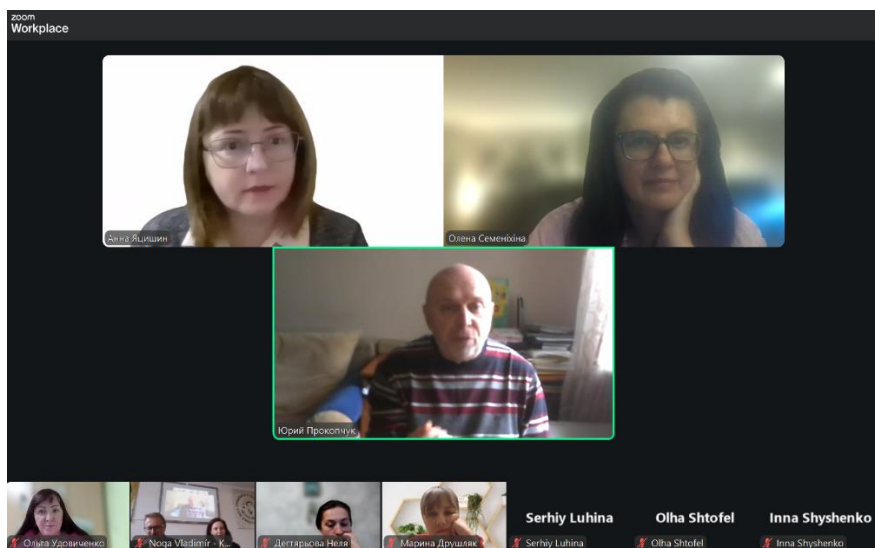
Висловлені в ході обговорення пропозиції будуть обговорені розробниками нових проектів ОПП «Математика. Інформатика» першого та другого рівнів навчання.

27 серпня 2025 р. доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання начальник центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка Оксана Одінцова взяла участь у роботі IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат», яка була організована Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, Центром науково-освітнього партнерства, мережевої взаємодії та КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Роменської міської ради Сумської області.



Викладач ознайомила присутніх вчителів Роменської територіальної громади та науковців з усієї України з питаннями, що стосуються інтегрованого навчання, з нормативними документами щодо такого освітнього підходу, запропонувала ідеї для проведення міждисциплінарних проєктів та інтегрованих уроків.

5 грудня 2025 р. відбувся круглий стіл зі стейкхолдерами освітньо-професійних програм «Середня освіта. Інформатика» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів та освітньо-наукової програми «Професійна освіта. Цифрові технології». У дискусії взяли участь викладачі кафедри інформатики, здобувачі освіти різних рівнів та запрошені експерти і практики, які поділилися очікуваннями щодо змісту дисциплін, організації педагогічної практики, використання ІІІ й цифрових інструментів у підготовці майбутніх учителів інформатики і майбутніх докторів філософії з професійної освіти.



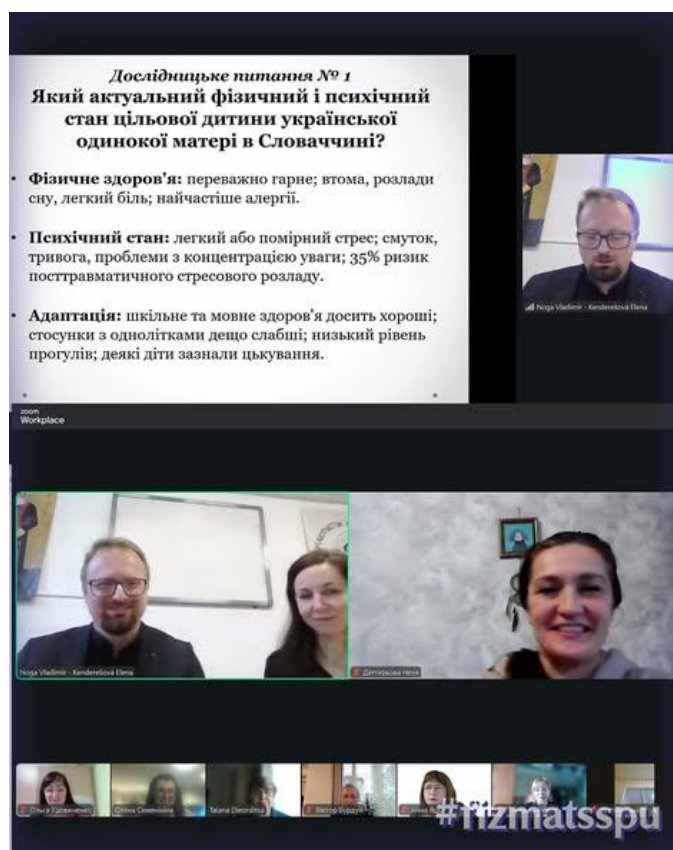
Було узгоджено пропозиції щодо посилення дослідницької складової програм, змісту методики навчання інформатики стосовно нововведень в оцінюванні за групами результатів навчання, розширення міжнародних і внутрішніх практик академічної мобільності, та вдосконалення механізмів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами.

Робота зі стейкхолдерами в нашому університеті – це стратегічна взаємодія із зацікавленими сторонами (студентами, роботодавцями, викладачами, випускниками) задля підвищення якості освіти, оновлення освітніх програм та підвищення конкурентоспроможності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

8 грудня 2025 року важливою подією Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» стали виступи науковців зі

Словаччини - PhDr. Vladimír Noga, PhD, Mgr. Elena Kenderešová, PhD, які презентували результати досліджень у галузі шкільної адаптації дітей біженців та медіаосвіти. Доповідь команди St. Elizabeth University of Health and Social Sciences (Bratislava) була присвячена психосоціальній підтримці дітей українських одиноких матерів у школах Словаччини та використанню опитувальника CRIES-13 для оцінювання наслідків травматичного досвіду. Окремо було представлено підходи до медіаграмотності та критичного ставлення до інформації в європейських університетах.

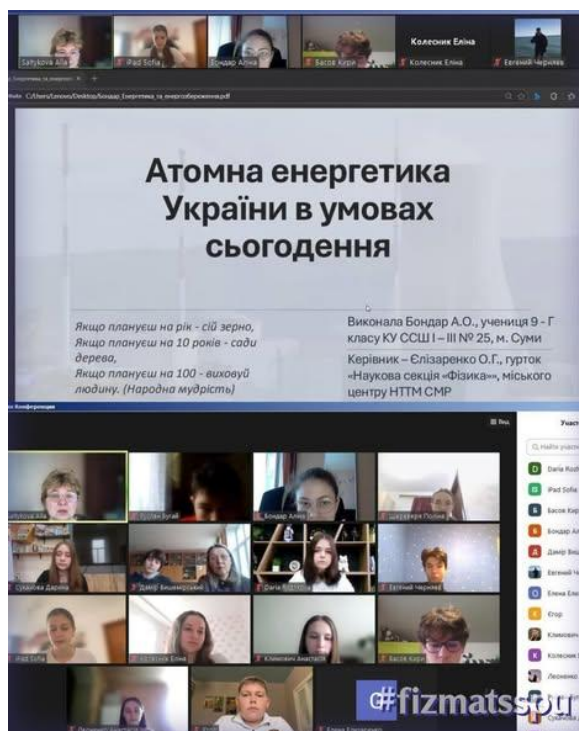
Представлені доказові практики розглядалися як орієнтири для пошуку шляхів вирішення виявлених проблем, а також джерелом інтернаціоналізації освітніх програм кафедри інформатики



28 березня 2026 року в онлайн-форматі відбулася обласна науково-практична конференція «Перший крок у науку», організована Сумським територіальним відділенням МАН України.

Модератором заходу в секції астрономії та фізики виступила Салтикова А. І., доцентка кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

У конференції взяли участь здобувачі закладів загальної середньої освіти Сумської області (починаючи з 7-го класу), які представили свої перші наукові напрацювання. Також долучилися студенти фізико-математичного факультету з цікавою презентацією про магію чисел.

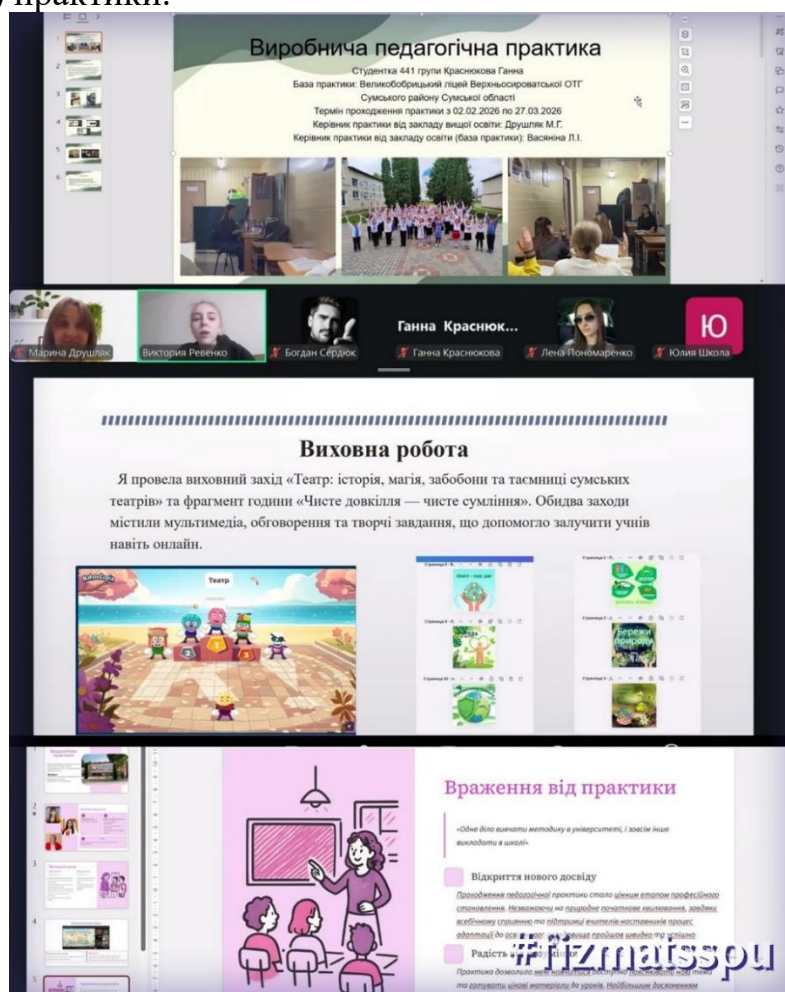


31 березня відбулась зустріч із стейкхолдером – директором КУ Сумська спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради, вчителем математики Олександром Деменко, яка, будучи членом екзаменаційної комісії для проведення підсумкової атестації для спеціальностей А4.04 Середня освіта (Математика) та А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), бере участь у оновленні ОПП Математика та інформатика, висловила свої пропозиції щодо удосконалення освітніх програм.



Також було обговорено подальшу співпрацю кафедри із вчителями Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 імені Максима Савченка, запропоновано участь в усіх проектах фізико-математичного факультету (конкурси, турніри, олімпіади на базі факультету, співпраця з державним університетом Кенессоу (з 2012 року)), обговорено умови сприяння наставництву студентів у процесі проходження педагогічних практик.

13 квітня 2026 року відбулася звітна конференція студентів 441 групи фізико-математичного факультету (ОПП «Середня освіта (Математика. Інформатика)» освітнього рівня бакалавр) за результатами виробничої (педагогічної) практики.



Майбутні педагоги, що працювали у школах Сумщини та за кордоном, презентували свої здобутки, практичні кейси уроків математики й інформатики. Під час обговорення студенти відверто ділилися враженнями від навчального процесу в режимі онлайн та взаємодії з учнями, відзначаючи як успішні моменти, так і труднощі адаптації до шкільних реалій. Особливу увагу приділили професійному самовдосконаленню та подякували вчителям за змістовні відгуки про їхню роботу. Зустріч завершилася обговоренням пропозицій щодо вдосконалення організації та проходження практики.

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

На фізико-математичному факультеті кафедрами й викладачами активно впроваджуються елементи інноваційної діяльності, серед яких:

1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу дистанційної форми навчання на платформах Moodle, Zoom, Google Meet, Class room, Microsoft Teams, «На урок», «Всеосвіта» та інших.

2. Залучення до участі в обговоренні та моніторингу ОПП здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

3. Дотримання правил і норм, визначених Кодексом академічної доброчесності.

4. Членство в експертних комісіях національної агенції забезпечення якості вищої освіти: д.е.н., професор Кудріна О.Ю., д.п.н., професор Семеніхіна О.В., д.е.н., професор Омеляненко В.А., к.п.н., доцент Дегтярьова Н.В., д.п.н., професор Друшляк М.Г.

5. Членство у експертних комісіях національної агенції забезпечення якості освіти Сумської області для проведення інституційного аудиту: д.п.н., професор Чашечникова О.С., к.п.н., професор Каленик М.В.

6. Реалізація проєкту Еразмус+ Жан Моне Модуль (д.е.н. Омеляненко В.А., д.е.н., професор Кудріна О.Ю., д.е.н., професор Божкова В.В.).

7. Інтернаціоналізація освітньої діяльності аспірантів спеціальності 015 Професійна освіта (цифрові технології) (д.е.н., професор Кудріна О.Ю., д.е.н., професор Божкова В.В., д.п.н., професор Семеніхіна О.В.).

8. Інтернаціоналізація освітніх програм: стажування науково-педагогічних працівників факультету за Міжнародними програмами.

9. Академічна мобільність викладачів та здобувачів освіти Фізико-математичного факультету.

10. Виконання кафедрами наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ.

11. Проведення викладачами факультету гостьових лекцій.

17-18 вересня в Луцькому національному технічному університеті відбувся **Український форум якості освіти/UQAF-2025**, який організувало Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти у співпраці з ЛНТУ.

У роботі форуму взяли участь представниці фізико-математичного факультету завідувачка кафедри інформатики доцент Неля ДЕГТЯРЬОВА та доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання, начальник Центру забезпечення якості вищої освіти Оксана ОДІНЦОВА.

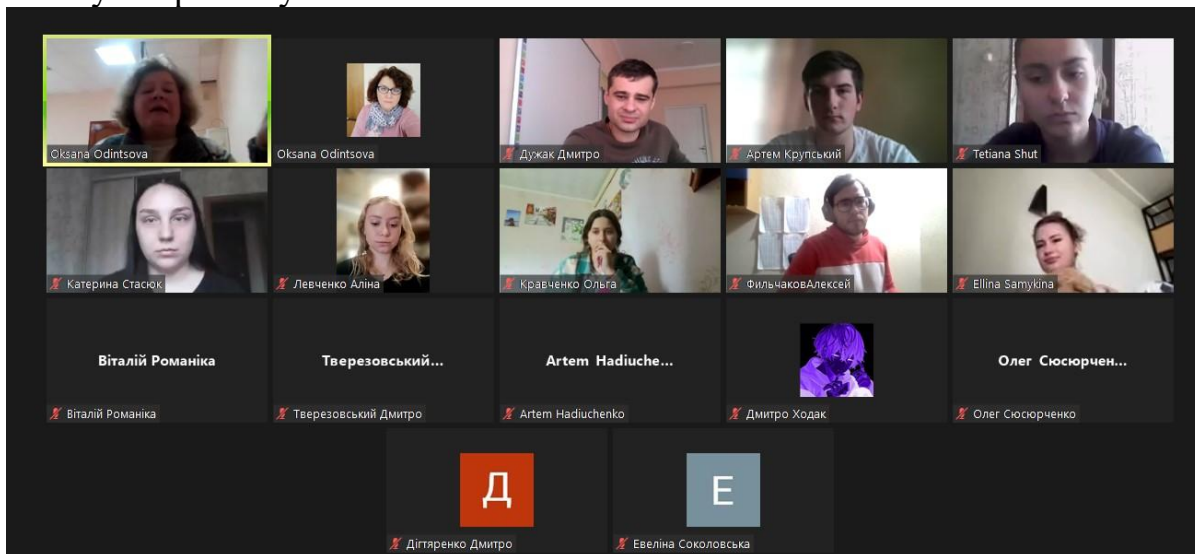
НАЗЯВО виступило головним драйвером цього масштабного заходу, що об'єднав до 1000 представників із майже 200 українських і міжнародних

освітніх установ, серед яких ректори і проректори, а також представники міністерств, місцевої та обласної влади. Університет, в свою чергу, став сучасним майданчиком для обговорень нагальних питань стосовно розбудови якісного освітнього середовища в нашій країні.

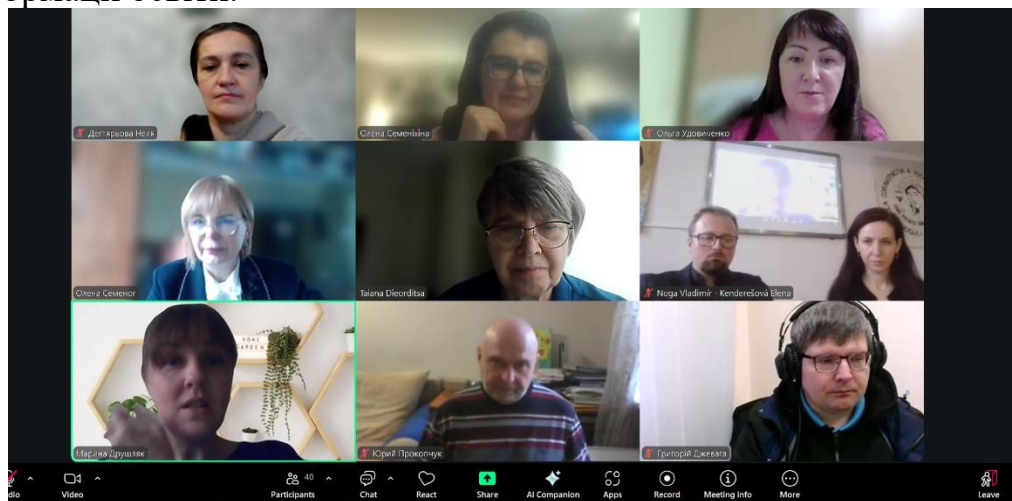


Особливу увагу учасників привернули обговорення кращих практик із участю провідних фахівців та представників університетів, де йшлося про практичні кейси впровадження стандартів якості, виклики та досягнення українських закладів вищої освіти.

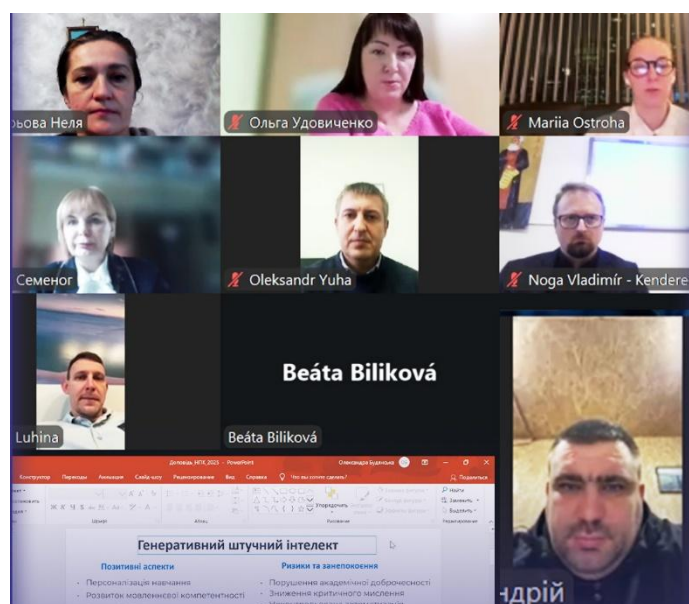
28 жовтня 2025 року начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка Оксана Одінцева разом з підлеглими провела для студентів I курсу ОР Бакалавр та ОР Магістр фізико-математичного факультету тренінг, метою якого було ознайомлення молодих учасників академічної спільноти з Кодексом академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка та Декларацією про академічну доброчесність для здобувачів освіти університету.



4 грудня 2025 року на базі кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка розпочато проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», яка була організована за участю партнерських університетів з Польщі, Словаччини, Грузії, США та Хорватії. Упродовж першого дня роботи конференції обговорювалися наукові дослідження й результати у галузі освіти загалом і STEM-освіти, зокрема, використання ШІ, а також психолого-соціальні виклики, з якими стикаються українці в умовах воєнного часу й цифрової трансформації освіти.



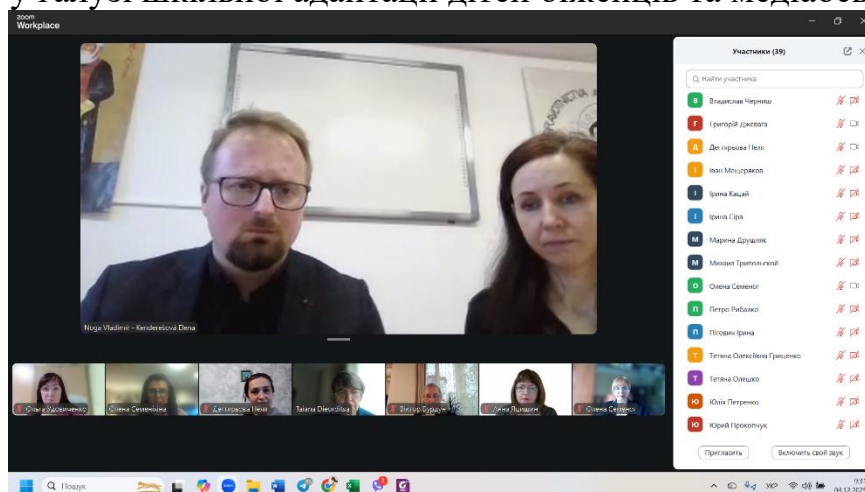
9 грудня 2025 року аспіранти кафедри інформатики, які навчаються за спеціальністю «Професійна освіта. Цифрові технології», взяли активну участь у секційних засіданнях Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» та представили результати власних дисертаційних досліджень.



Обговорення матеріалів зосереджувалося на науковому діалозі й проблемах організації аспірантських досліджень, а також на розвитку

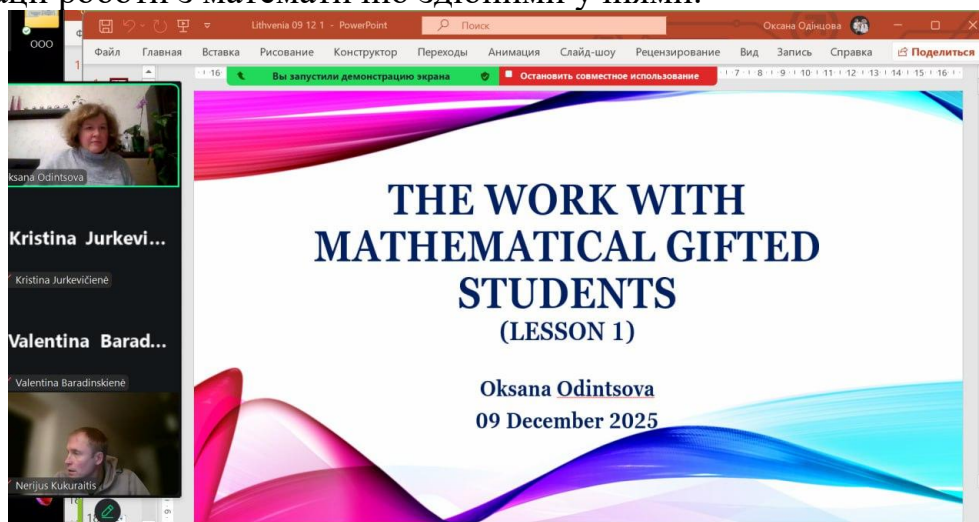
«комунікаційних умінь аспірантів» і здатності презентувати результати власних робіт та спілкуватися англійською мовою.

Важливою подією Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» стали виступи науковців зі Словаччини - PhDr. Vladimír Noga, PhD, Mgr. Elena Kenderešová, PhD, які презентували результати досліджень у галузі шкільної адаптації дітей біженців та медіаосвіти.



Доповідь команди St. Elizabeth University of Health and Social Sciences (Bratislava) була присвячена психосоціальній підтримці дітей українських одиноких матерів у школах Словаччини та використанню опитувальника CRIES-13 для оцінювання наслідків травматичного досвіду. Окремо було представлено підходи до медіаграмотності та критичного ставлення до інформації в європейських університетах. Представлені доказові практики розглядалися як орієнтири для пошуку шляхів вирішення виявлених проблем, а також джерелом інтернаціоналізації освітніх програм кафедри інформатики

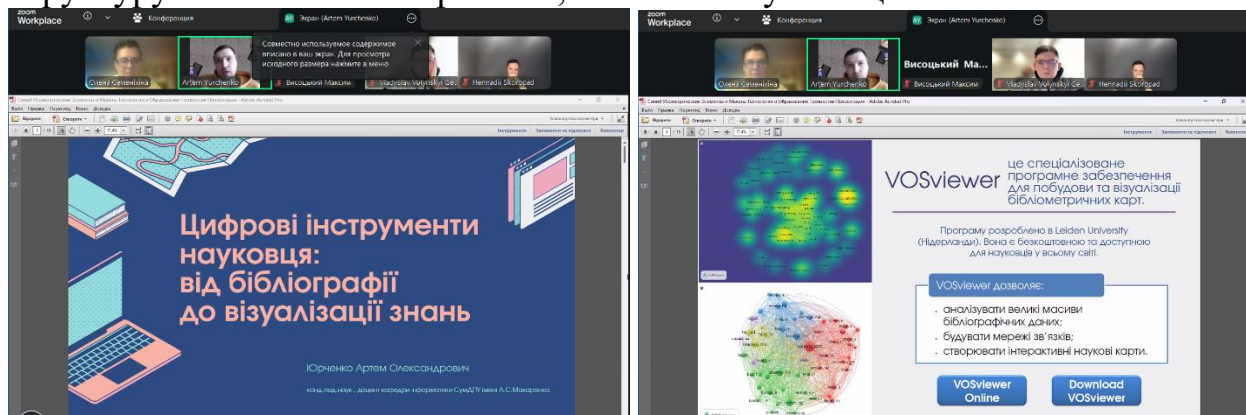
9 та 16 грудня 2025 року в рамках договору про співпрацю з Каунаським університетом технологій (Литва) кандидатом фіз.-мат. наук, доцентом кафедри математики, фізики та методик їх навчання Одінцовою О.О. були проведені для литовських вчителів математики майстер-класи щодо організації роботи з математично здібними учнями.



Під час занять було обговорено можливі напрямки роботи такими учнями: від індивідуальних форм до групових, наведено приклади трансформації умов завдань з урахуванням вікових особливостей та наявних в учнів знань з математики. Також розглянуто загальні засади застосування властивостей цілих чисел (парності, подільності, простоти) на прикладах завдань математичних олімпіад різних рівнів.

24 лютого 2026 р. у межах курсу «Сучасні ІТ в наукових дослідженнях» PhD-програм відбулася бінарна лекція за участю О. Семеніхіної (викладачки курсу) та А. Юрченка (запрошеного науковця-практика, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри інформатики СумДПУ імені А. С. Макаренка). У фокусі теми було використання VOSviewer для підтримки наукового дослідження: розглядалася робота з бібліометричними даними та візуалізація зв'язків між публікаціями, авторами і ключовими словами за певним тематичним напрямом.

Під час лекції було розглянуто, як інструменти бібліометричного аналізу допомагають швидше сформулювати якісний огляд літератури, визначити актуальні наукові тренди, виявити провідних авторів і наукові школи, а також обґрунтувати наукову новизну дослідження. Окрему увагу приділено тому, що бібліометрія дає змогу не лише описати поле дослідження, а й побачити структуру зв'язків між напрямками, темами та публікаціями.



У практичній частині лекції А. Юрченко показав логіку роботи у VOSviewer: від пошуку публікацій у міжнародних базах даних (Web of Science, Scopus) до експорту бібліографічних записів і побудови мереж ключових слів, цитування та співавторства. Також було пояснено, як інтерпретувати бібліометричну карту: що означають вузли, кластери, лінії зв'язку та відстані між елементами. Це дало здобувачам освіти не лише технічне розуміння інструмента, а й уявлення про його дослідницьку цінність.

Лекція показала, що VOSviewer може бути ефективним засобом стратегічного планування наукової роботи: для формування огляду літератури, пошуку «білих плям» у темі та уточнення власної дослідницької траєкторії. Такий формат бінарного заняття поєднав методичний супровід курсу та практичний досвід роботи з сучасними цифровими засобами у реальному науковому процесі.

19 лютого 2026 року відбувся майстер-клас докторки педагогічних наук, професорки Марини ДРУШЛЯК (Сумський державний педагогічний університет) про цифрові інструменти, які підтримують підготовку дисертаційного дослідження, з особливим акцентом на автоматизацію пошуку, добору, аналізу та систематизації наукових публікацій за ключовими словами дослідження.

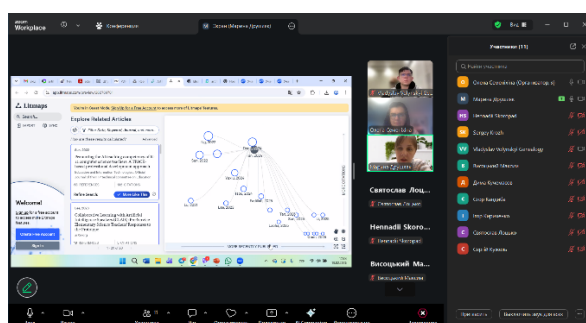
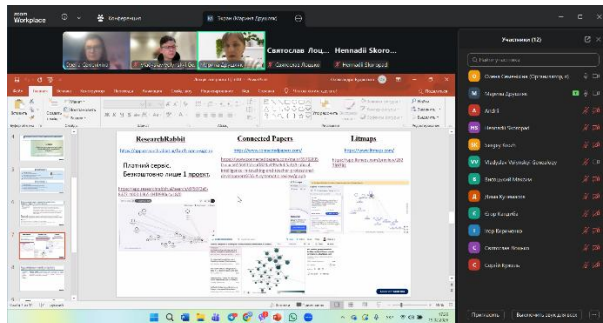
У центрі уваги був саме порівняльний підхід: де доречно використовувати інструменти на основі штучного інтелекту (для семантичного пошуку, узагальнення, ідей і первинного аналізу текстів), а де надійніше спиратися на спеціалізовані програмні засоби, що працюють із бібліометрією, цитуваннями, бібліографічними описами та візуалізацією дослідницького поля. Як приклади були розглянуті:

- інструменти пошуку джерел у базах та пошукових системах (зокрема Scopus, Web of Science, Google Scholar), а також Open Ukrainian Citation Index (OUCI);

- сервіси картографування дослідницького ландшафту на основі цитувань (Connected Papers, ResearchRabbit, Litmaps) і принципи їх роботи та переваги для орієнтації в масивах літератури;

- інструменти семантичного пошуку та огляду літератури на основі мовного моделювання (Consensus, Elicit, Scite AI, Iris AI тощо);

- менеджери бібліографічних описів (Zotero, Mendeley, EndNote, Grafiati) як опора для прозорості організації джерельної бази й коректного оформлення посилань.

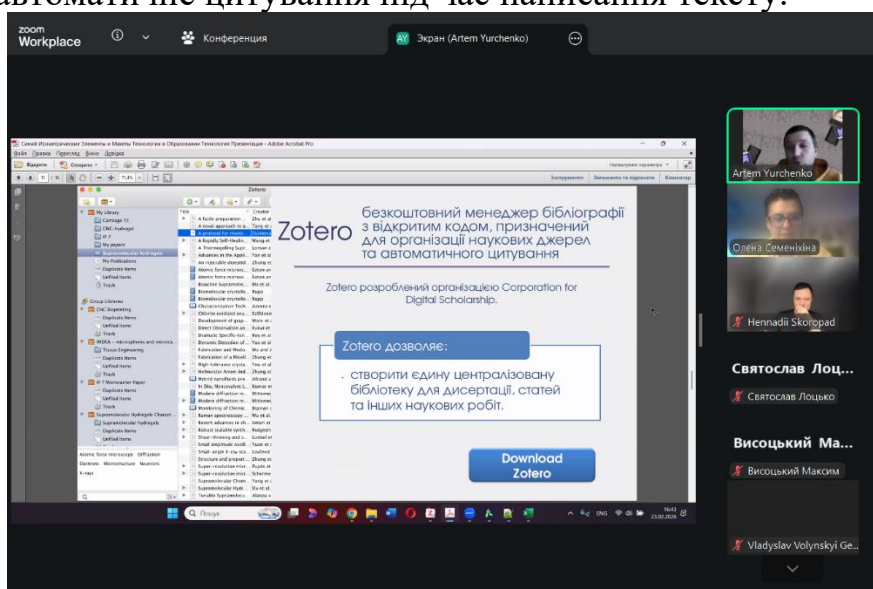


Окремий блок був присвячений практикам відповідального застосування ШІ у дослідженні: учасники обговорили, що ШІ може прискорювати рутинні операції (структурування, первинне узагальнення, пошук релевантних праць), але не замінює критичне мислення й не знімає відповідальності за точність інтерпретацій, добір джерел і коректність академічного письма.

Участь у майстер-класі взяли аспіранти різних спеціальностей, у т.ч. спеціальності «Професійна освіта», що дозволило обговорити інструменти на міждисциплінарних прикладах і показати переносимість підходів до автоматизації огляду літератури. До майстер-класу долучилися магістри ОП «Середня освіта (інформатика)», для яких тематика майстер-класу водночас є складником дослідницької підготовки й елементом професійної цифрової компетентності майбутнього педагога.

27.02.2026 р. для здобувачів освіти магістерського рівня спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» та молодих дослідників PhD-програм відбувся майстер-клас, присвячений використанню Zotero як інструмента для впорядкування наукових джерел і автоматизації цитування. Вів майстер-клас канд.пед.н., доц. каф.інформатики, член редколегії фахових видань «Фізико-математична освіта» та «Освіта. Інноватика. Практика» А. Юрченко, який наочно на прикладах показав, як використання додатку Zotero допомагає розв'язати типові проблеми під час роботи з літературою: неструктуроване зберігання PDF-файлів, дублювання джерел, помилки в посиланнях, плутанину зі стилями цитування та складність швидкого пошуку потрібної публікації.

Учасники майстеркласу ознайомилися з базовими можливостями Zotero як безкоштовного менеджера бібліографії з відкритим кодом. Було акцентовано, що інструмент дає змогу створити централізовану бібліотеку джерел для кваліфікаційної роботи, статей та інших наукових робіт, а також підтримує автоматичне цитування під час написання тексту.

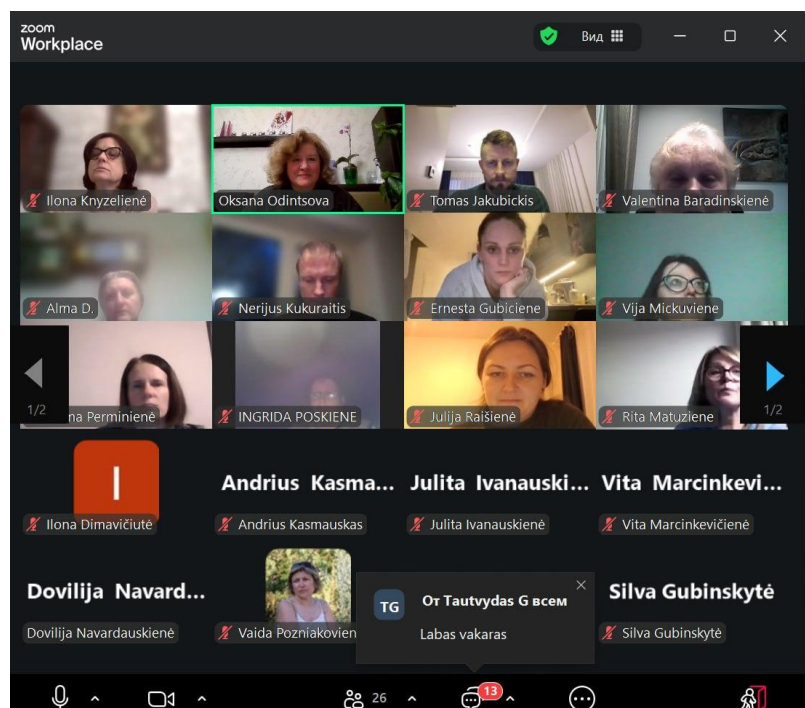


Під час демонстрації розглянули основні сценарії роботи в Zotero: додавання джерел із вебсторінок і наукометричних баз, імпорт PDF з автоматичним розпізнаванням метаданих, організацію бібліотеки через колекції, підколекції, теги й нотатки, а також роботу з PDF (виділення, коментарі, примітки). Окремий блок був присвячений автоматичному вставленню цитат у текстовому редакторі та швидкому формуванню списку літератури у потрібному стилі.

Доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання, кандидат фізико-математичних наук Оксана Одінцова була запрошена колегами з Каунаського технологічного університету (Kaunas University of Technology) для участі у реалізації національної програми розвитку педагогічних працівників (крім працівників закладів вищої освіти) під назвою «Викладання математики обдарованим учням 5–8 класів» (*Pedagoginių darbuotojų išskyrus*

aukštojo mokslo darbuotojus) plėtros programa pavadinimu „Matematikos mokymas gabiems 5–8 klasių mokiniams“), що тривала з 22 листопада 2025 року по 18 квітня 2026 року та охоплювала вчителів з усієї Литви.

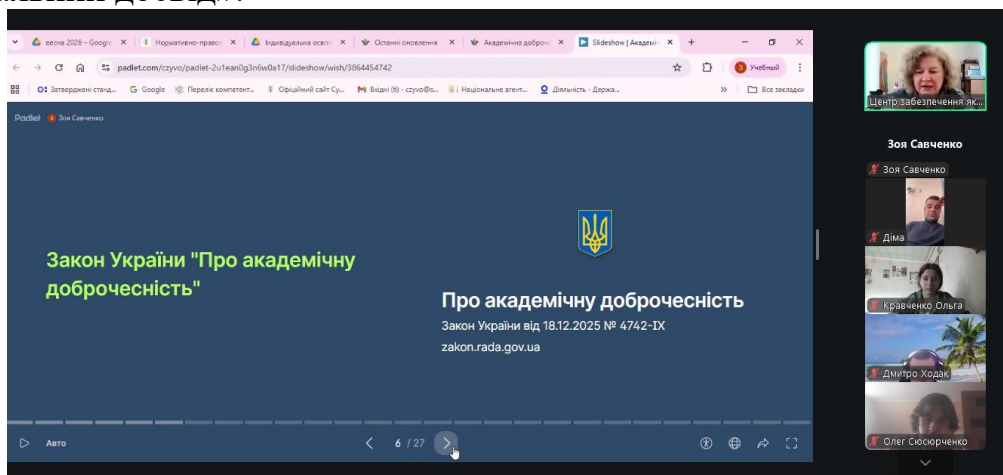
У межах цієї програми Оксана Одінцева провела цикл лекцій англійською мовою, поширюючи академічний досвід роботи з математично обдарованими учнями 5–8 класів. Зокрема, було розглянуто різні форми роботи з такими дітьми, особливості їхньої підготовки до участі в математичних змаганнях, а також специфічні аспекти формування вмінь і навичок розв'язувати нестандартні та творчі задачі з математики. Центральне місце на лекціях, звичайно, було відведено розв'язанню задач олімпіадного рівня та їх узагальненням із тем, які доцільно пропонувати учням середньої школи.



Як керівники програми від Каунаського технологічного університету – доктори Бронє Наркевічене (*Dr. Bronė Narkevičienė*) та Аїніус Лашас (*Dr. Ainius Lašas*), так і литовські вчителі висловили задоволення співпрацею. Усі учасники програми наголосили на важливості продовження такої кооперації, а також засвідчили беззаперечну підтримку СумДПУ імені А.С. Макаренка та всього українського народу в нашій боротьбі з російською агресією, висловивши віру в нашу перемогу.

16 квітня 2026 року Центр забезпечення якості освіти провів традиційний воркшоп для здобувачів Фізико-математичного факультету на тему: «Академічна доброчесність та моє майбутнє». Думками щодо впливу недотримання принципів на освітню, наукову та майбутню професійну діяльність поділилися студенти I курсу ОР Бакалавр та I курсу ОР Магістр. Захід проходив у рамках університетської декади популяризації принципів академічної доброчесності та в рамках підготовки до IX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

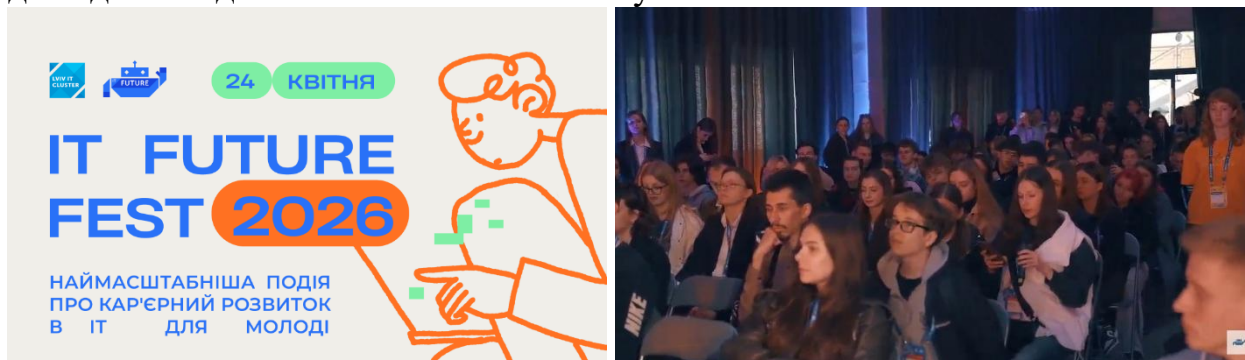
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід».



Під час тренінгу фахівці Центру ЗЯВО обговорили зі студентами нещодавно затверджений Закон України «Про академічну доброчесність»; номінантів, переможців антипремії «Академічна негідність – 2025» та вплив такого «лауреатства» на професійну діяльність; принципи, що містяться в Декларації про академічну доброчесність для здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка, з'ясували їх важливість для актуальної навчальної та наукової роботи студентів, а також для їхньої діяльності в майбутньому, навели приклади негативного впливу недотримання згаданих принципів.

24 квітня студенти спеціальності Середня освіта (Інформатика) СумДПУ імені А. С. Макаренка долучилися до Всеукраїнського наукового заходу IT Future Fest 2026, присвяченого кар'єрному розвитку молоді в ІТ. Подія відбулася у змішаному форматі — онлайн та офлайн у місті Львів.

Серед спікерів фестивалю виступили провідні експерти галузі ІТ та освіти: ректорка НУ «Львівська політехніка» Наталія Шаховська, засновник «Стартап-кухні» Олександр Ремінний, топменеджери й фахівці компаній N-iX, SoftServe, SQUAD, ELEKS, Infineon та інших. Молоді лідери Ілона Кеньо (EcoDino) та Глеб Товстенюк (Tovsteniuk Agency) поділилися власним досвідом поєднання навчання та бізнесу.

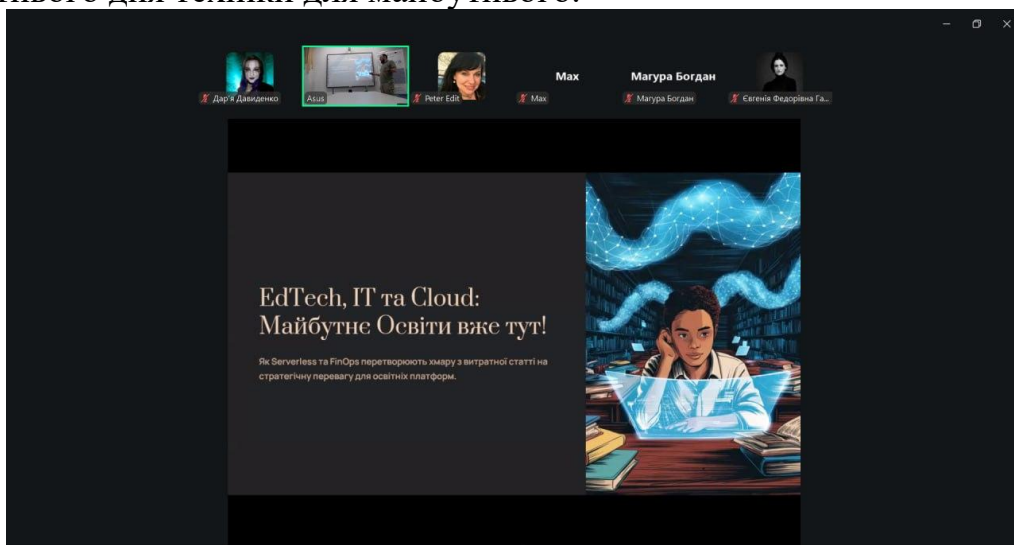


Тематика виступів охоплювала найактуальніші напрями: штучний інтелект, нетехнічні ролі в ІТ, побудова успішної кар'єри, розвиток soft skills.

Студенти мали змогу: поспілкуватися з представниками компаній; пройти швидкі співбесіди; взяти участь у лекціях та воркшопах від топових фахівців. Бажаючі могли отримати сертифікат для майбутнього резюме.

13 травня студенти спеціальності Середня освіта (Інформатика) та аспіранти спеціальності Професійна освіта (цифрові технології) СумДПУ імені А.С. Макаренка долучилися до Всеукраїнського Мітапу «ІТ технології майбутнього та бізнес», організованого факультетом математики та цифрових технологій УжНУ.

Захід відбувся у гібридному форматі та був приурочений до Всесвітнього дня техніки для майбутнього.



Наші студенти отримали унікальну можливість поспілкуватися з науковцями та підприємцями, які вже реалізували успішні проєкти завдяки ІТ. Серед виступів:

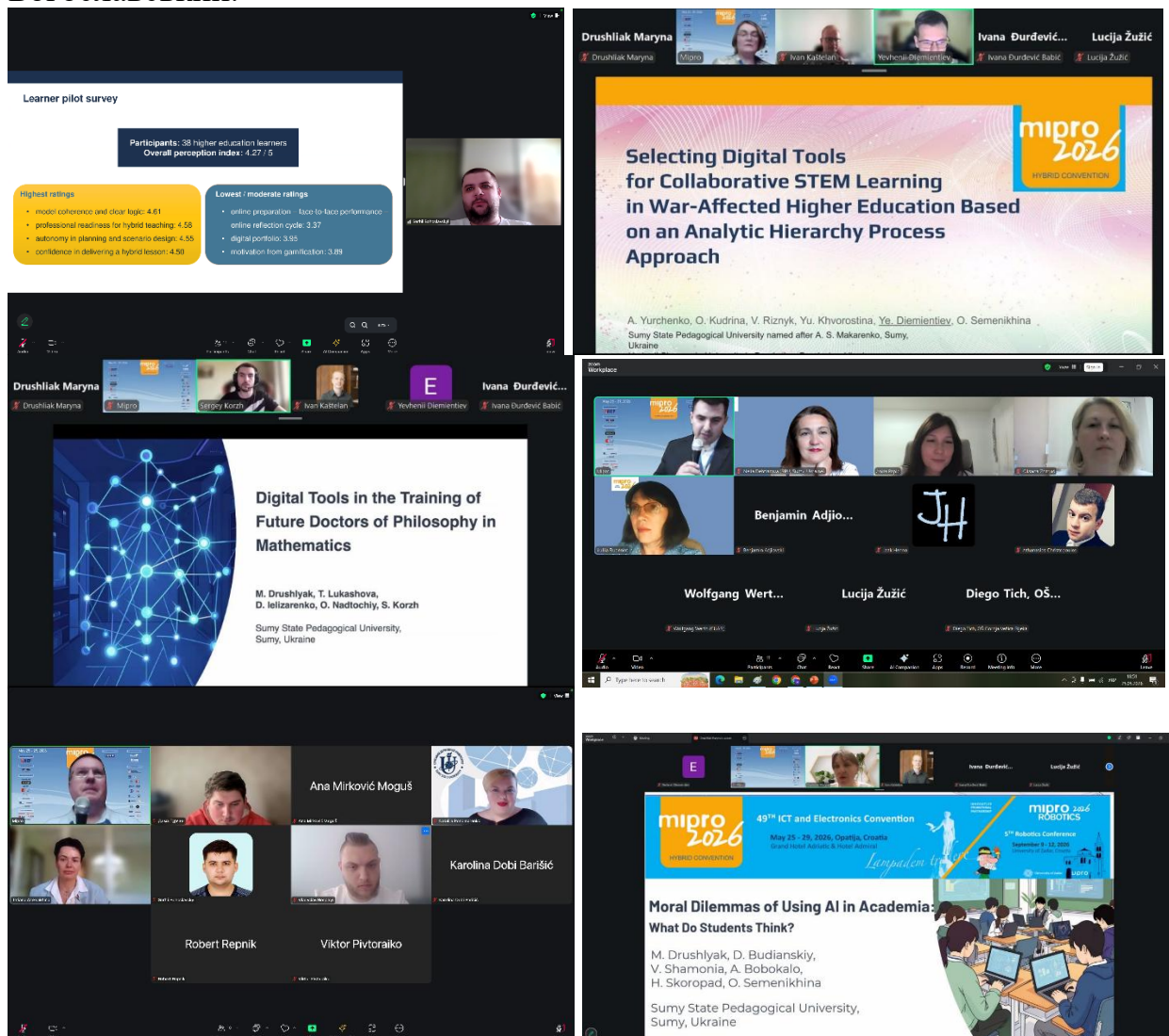
- «Від домашнього завдання до марсоходу: досвід УКУ» – Ярослав Притула, Ph.D., професор Бізнес-школи УКУ;
- «Комерціалізація навчання через курси Cisco» – Сергій Марценко, керівник ASC/ITC/ академії Cisco;
- «Цифрові технології в агро: необхідність чи хайп?» – Віктор та Ярослав Карабіни, керівники ФГ «ТІК»;
- «EdTech, IT та Cloud як реальність сучасної освіти» – Томаш Гомбош, співзасновник UpTakeSchool.

Майбутні вчителі інформатики та знавці в галузі ІТ отримали цінні поради для побудови успішної кар'єри та натхнення для власних проєктів.

25 травня у Хорватії стартувала міжнародна наукова конференція MIPRO – 49th ICT and Electronics Convention, що об'єднала викладачів та дослідників із різних країн. Наш факультет активно долучився до події: вже у перший день конференції завідувачка кафедри інформатики доц. **Неля Валентинівна Дегтярьова** представила доповідь про формування методичної компетентності майбутніх учителів у цифровому середовищі. Дане

дослідження було виконано у співпраці з колегами з різних університетів міст Умані, Києва та Львова. Професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання, Марина Друшляк презентувала результати масштабного дослідження. У доповіді «Moral Dilemmas of Using AI in Academia: What Do Students Think?» дослідниця висвітлила, як українське студентство сприймає етичні кордони використання генеративного ШІ (на прикладі ChatGPT) в освітньому процесі.

Результати наукових досліджень також представили: аспірант СумДПУ імені А. С. Макаренка Владислав Беспалий (спеціальність А5 «Професійна освіта. Цифрові технології»), студент 4 курсу спеціальності А4 Середня освіта (Інформатика) Дмитро Турчин, студентка 3-го курсу спеціальності А4 Середня освіта (Інформатика) Дар'я Давиденко, аспірант першого року навчання Корж Сергій, спеціальності Е7 «Математика», аспіранти спеціальності А5 Професійна освіта (Цифрові технології) Євген Дементьєв та Сергій Богославський.



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОМІСІЯ ФАКУЛЬТЕТУ

До складу науково-методичної комісії фізико-математичного факультету входять: Одінцова О.О. – голова комісії, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання; Каленик М.В. – член комісії, декан фізико-математичного факультету, кандидат педагогічних наук, професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання; Салтикова А.І. – член комісії, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання; Дегтярьова Н.В. – член комісії, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри інформатики, доцент; Самодай В.П. – член комісії, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та бізнес-адміністрування; Яценко А.М. – секретар комісії.

У період з серпня 2025 року по червень 2026 року включно було проведено 10 засідань науково-методичної комісії фізико-математичного факультету. Більшість цих засідань проводилося у обраний для цього день: третій вівторок місяця, проте деякі із засідань проводилися позапланово через виробничу необхідність. Питання, що розглядалися на засіданнях науково-методичної комісії фізико-математичного факультету, стосувалися організації роботи самої комісії, освітнього процесу та відповідної документації, рекомендацій щодо присвоєння вчених звань тощо. Розподіл розгляду цих питань відповідав плану роботи комісії, затвердженому на початку навчального року.

Серед питань, що безпосередньо стосувалися навчального процесу було розглянуто такі:

1. Обговорення та рекомендація до затвердження на вченій раді Університету освітньо-професійних програм: Середня освіта (Математика. Інформатика) першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Математика) галузі знань А Освіта, Середня освіта (Фізика. Математика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізика) галузі знань А Освіта, Середня освіта (Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта, Економіка першого (бакалаврського) і рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D 5 Маркетинг галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (підстава оновлення – введення дисципліни Основи національного спротиву та новий опис предметної області); Середня освіта (Інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта (підстава – введення нового освітнього компонента «Альтернативна та додаткова комунікація в освітньому процесі», зміна гаранта).

2. Затвердження плану проведення відкритих лекцій викладачами фізико-математичного факультету в 2025-2026 н.р.

3. Затвердження робочих програм навчальних дисциплін на як на весь 2025-2026 н.р. , так і посеместрово.

4. Розгляд та затвердження оновлених програм навчальних та виробничих практик студентів II курсу ОР Магістр та III-IV курсів ОР Бакалавр фізико-математичного факультету на 2025-2026 н.р.

5. Про посилення відповідальності студентів виконавців кваліфікаційних робіт, наукових керівників, рецензентів кваліфікаційних робіт II курсу «Магістр» фізико-математичного факультету в умовах впровадження нових освітніх стандартів.

6. Про організацію самостійної роботи студентів I-II курсів ОР «Бакалавр» фізико-математичного факультету під час воєнного стану та дистанційної форми навчання.

7. Про особливості організації навчального процесу під час воєнного стану (дистанційна форма навчання).

8. Про якість навчально-методичного забезпечення на кафедрах фізико-математичного факультету.

9. Про проміжний внутрішньо - факультетський моніторинг якості освіти, проведений у I та II семестрах.

10. Про стан виконання кваліфікаційних робіт студентами II курсу денної та заочної форм навчання за ОР Магістр у 2024 -2025 н.р.

11. Про застосування інноваційних технологій в навчальному процесі на факультеті.

12. Обговорення рішень НАЗЯВО стосовно ОПП, що проходили акредитацію у 2025-2026 н.р. та надання рекомендацій гарантам ОПП, що реалізуються на фізико-математичному факультеті, відповідно до висловлених зауважень.

13. Обговорення результатів опитувань, проведених Центром ЗЯВО університету, що проходили у I та II семестрах 2025 - 2026 н.р. та надання рекомендацій гарантам ОПП, що реалізуються на фізико-математичному факультеті, завідувачам кафедр відповідно до висловлених зауважень та побажань.

14. Аналіз виконання та захисту кваліфікаційних робіт студентами II курсу ОР Магістр денної та заочної форм навчання фізико-математичного факультету в 2025-2026 н.р.

15. Про удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, що читаються на фізико-математичному факультеті, особливо забезпечення дисциплін для I курсу ОР Бакалавр.

16. Про вільний вибір дисциплін студентами на 2026-2027 н.р.

17. Про подання друкованих видань викладачів фіз.-мат. факультету, опублікованих у 2025 році та першій половині 2026 року, на університетський конкурс.

18. Про організацію стажування та підвищення кваліфікації викладачів факультету.

19. Про результати наукової конференції серед студентів фізико-математичного факультету.

20. Обговорення «Положення про подвійні дипломи в СумДПУ імені А.С.Макаренка», змін до «Методичних рекомендацій щодо методичного забезпечення ОПП», зокрема нового зразка робочої програми, змін до «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників СумДПУ імені А.С.Макаренка».

21. Оцінка науково-педагогічної діяльності: доцента кафедри математики, фізики та методик їх навчання, доктора пед. наук Шищенко Інни Володимирівни та старшого викладача кафедри математики, фізики та методик їх навчання, кандидата фіз.-мат. наук Салтикова Дмитра Ігоровича.

Більшість розглянутих питань носили характер повідомлень, тому інформація по них приймалася до відома та було рекомендовано її донести до всіх членів кафедр факультету.

Розглядвана документація щодо освітнього процесу (освітні програми, робочі програми, програми практик) відповідали всім сучасним вимогам та положенням університету, тому їх затвердження проходило без питань. Для освітніх програм було надано рекомендації щодо затвердження їх на вченій раді Університету.

Актуальним у 2025 – 2026 н.р. залишалися питання про особливості організації навчального процесу під час воєнного стану (дистанційна форма навчання). Члени науково – методичної комісії розповіли про організацію роботи викладачів відповідних кафедр фізико-математичного факультету в зазначених умовах, та зазначено, що всіма викладачами факультету ведеться активна робота щодо покращення методичного забезпечення створених дистанційних курсів та платформі Moodle, вдосконалюються форми проведення занять та форми проведення атестацій. Також було ознайомлено членів НМК із результатами опитування щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та виокремлених викликів.

При розгляді питання про стан виконання кваліфікаційних робіт за ОР «Магістр» студентами денної та заочної форм навчання II року навчання, увага акцентувалася на тематиці робіт та їх відповідності предметній області спеціальності, на змінах термінів проходження відповідних перевірок на унікальність. Жодну роботу не було відправлено на доопрацювання та повторну процедуру. Тематика всіх робіт відповідала предметним областям спеціальності.

Під час обговорення результатів опитувань, проведених Центром ЗЯВО університету, що проходили у 2025 - 2026 н.р., зверталась увага висловлені зауваження, побажання здобувачів та науково-педагогічних працівників щодо покращення наповнюваності ОПП, які реалізуються на фізико-математичному факультеті, процесу їхньої імплементації, а також покращення освітнього процесу в цілому.

Науково- методична комісія у 2025 – 2026 н.р видала такі рекомендації за результатами відкритого голосування:

1. Щодо присвоєння:

– доценту кафедри математики, фізики та методик їх навчання, доктору пед. наук Шищенко І.В. вченого кафедри математики, фізики та методик їх навчання вченого звання професора кафедри математики, фізики та методик їх навчання;

– старшому викладачу кафедри математики, фізики та методик їх навчання, кандидату фіз.-мат. наук Салтикову Д.І. вченого звання доцента кафедри математики, фізики та методик їх навчання.

2. Щодо участі в конкурсі друкованих видань викладачів СумДПУ:

– Монографії (електронне видання):

Інфраструктурні проекти розвитку територій: стратегічні пріоритети та інноваційні рішення / за ред. д.е.н., професора В. Омеляненка та д-ра філософії О. Омеляненко, 2025. (Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, протокол № 12 від 23 червня 2025 р.).

– Навчальні посібники для ЗВО (електронне видання):

Каленик М.В. Adobe Animate у навчанні фізики [Електронне видання].– Київ, видавець Цибульська. 2026. (Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, протокол № 8 від 9 березня 2026 р.).

Крім зазначених питань, розглядалися підсумки наукової конференції студентів фізико - математичного факультету та готовність здобувачів факультету бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти до підсумкових атестацій.

На останньому засіданні були підбиті підсумки роботи НМК за поточний навчальний рік та розглянуто можливі напрями роботи науково-методичної комісії фіз.-мат. факультету в 2026-2027 навчальному році.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

I. Виконання плану науково-дослідної роботи

Відповідно до плану науково-дослідної роботи фізико-математичного факультету було затверджено теми кваліфікаційних робіт, організована робота студентських гуртків та проблемних груп, проведено науково-методичні семінари кафедр та семінари для аспірантів, проведено попередні захисти кваліфікаційних робіт, підготовлено студентські наукові роботи на конкурс, , підготовлено до видання випуски фахових наукових журналів «Актуальні питання природничо-математичної освіти», «Фізико-математична освіта» та «Освіта. Інноватика. Практика».

За звітний період проведено наукові заходи:

1. Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo», 3 жовтня - 25 листопада 2025 року молодь з України, Молдови, Німеччини, Польщі, Грузії, Норвегії, Словаччини, Франції та Великої Британії взяла участь у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo».

Основна мета Конкурсу – надання молоді майданчика для демонстрації своїх здібностей та для спілкування у професійній спільноті.

Тематика Конкурсу в цьому році «Кольори моєї мрії» – надихнула учасників створювати неймовірні роботи. Вони представляли свої креативні ідеї, від особистих фантазій і мрій до абстрактних концепцій, що відображають взаємодію людини з чарівним світом і фантастичними істотами.

Конкурс охоплював наступні номінації:

1. Комп'ютерна графіка (растрова, векторна, фотоколаж, 3D)
2. Комп'ютерна анімація
3. Вебдизайн (графічне оформлення, інформаційне наповнення, програмна реалізація)
4. Візуальне програмування

У конкурсі взяли участь 915 учасників в трьох вікових групах: 451 школярів, 114 студентів закладів професійно-технічної освіти та 350 студентів ЗВО. Учасники надіслали понад 880 авторських робіт, які вражали своїм рівнем професійності та креативністю.

Студенти фізико-математичного факультету також долучились до цього Конкурсу та вибороли переможні місця.

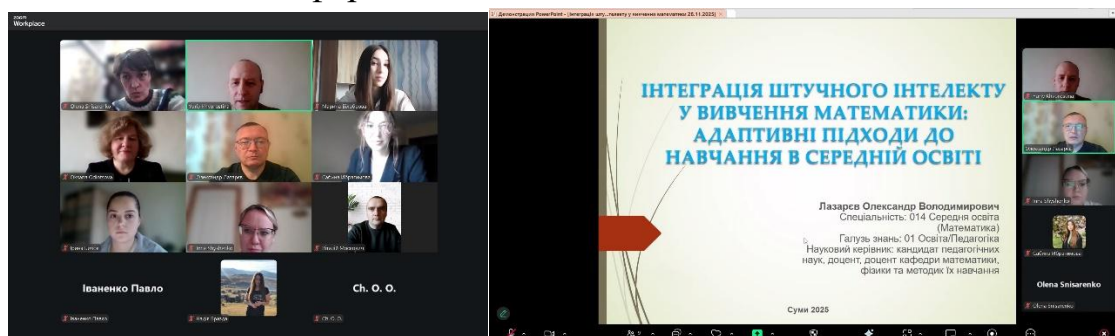
Переглянути результати Конкурсу та отримати сертифікати й дипломи можна за посиланням: <https://vito.sspu.edu.ua/credico-arhiv/credico-peremozhcz-2025/> (або <https://sspucredico.github.io/credico/>)

Конкурс «CreDiCo» ще раз довів, що молодь має величезний творчий потенціал та здатність дивувати своїми ідеями.

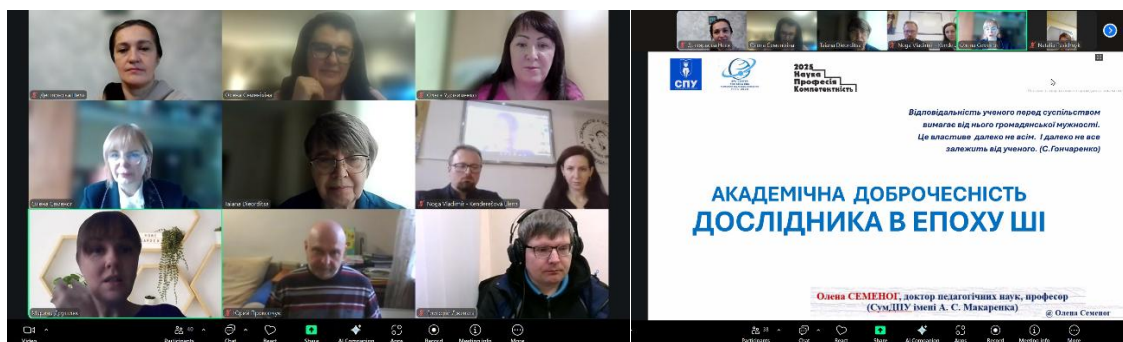


2. 28 листопада 2025 року на базі фізико-математичного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка відбулася VI Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2025 Форум молодих дослідників»»

У конференції взяли участь науковці, фахівці різних профілів та напрямів, претенденти на наукові ступені, викладачі, аспіранти, магістранти, студенти. На конференції піднімалися питання сучасної математики та методики навчання математики, сучасної фізики та методики навчання фізики та методики навчання інформатики.



3. 4-8 грудня 2025 р. на базі Фізико-математичного факультету кафедру інформатики було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», яка була організована за участю партнерських університетів з Польщі, Словаччини, Грузії, США та Хорватії. Упродовж роботи конференції обговорювалися наукові дослідження й результати у галузі освіти загалом і STEM-освіти, зокрема, використання ШІ, а також психолого-соціальні виклики, з якими стикаються українці в умовах воєнного часу й цифрової трансформації освіти.



4. 9 та 16 грудня 2025 року в рамках договору про співпрацю з Каунаським університетом технологій (Литва) кандидатом фіз.-мат. наук, доцентом кафедри математики, фізики та методик їх навчання Одінцовою О.О. були проведені для литовських вчителів математики майстер-класи щодо організації роботи з математично здібними учнями.

Під час занять було обговорено можливі напрямки роботи такими учнями: від індивідуальних форм до групових, наведено приклади трансформації умов завдань з урахуванням вікових особливостей та наявних в учнів знань з математики. Також розглянуто загальні засади застосування властивостей цілих чисел (парності, подільності, простоти) на прикладах завдань математичних олімпіад різних рівнів.



5. 19 лютого 2026 року відбувся майстер-клас докторки педагогічних наук, професорки Марини ДРУШЛЯК (Сумський державний педагогічний університет) про цифрові інструменти, які підтримують підготовку дисертаційного дослідження, з особливим акцентом на автоматизацію пошуку, добору, аналізу та систематизації наукових публікацій за ключовими словами дослідження.

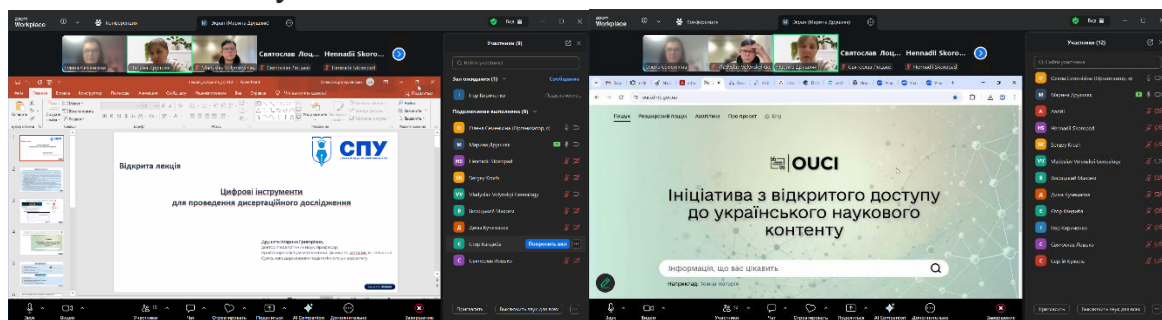
У центрі уваги був саме порівняльний підхід: де доречно використовувати інструменти на основі штучного інтелекту (для семантичного пошуку, узагальнення, ідей і первинного аналізу текстів), а де надійніше спиратися на спеціалізовані програмні засоби, що працюють із бібліометрією, цитуваннями, бібліографічними описами та візуалізацією дослідницького поля. Як приклади були розглянуті:

- інструменти пошуку джерел у базах та пошукових системах (зокрема Scopus, Web of Science, Google Scholar), а також Open Ukrainian Citation Index (OUCI);

- сервіси картографування дослідницького ландшафту на основі цитувань (Connected Papers, ResearchRabbit, Litmaps) і принципи їх роботи та переваги для орієнтації в масивах літератури;
- інструменти семантичного пошуку та огляду літератури на основі мовного моделювання (Consensus, Elicit, Scite AI, Iris AI тощо);
- менеджери бібліографічних описів (Zotero, Mendeley, EndNote, Grafiati) як опора для прозорої організації джерельної бази й коректного оформлення посилань.

Окремий блок був присвячений практикам відповідального застосування ШІ у дослідженні: учасники обговорили, що ШІ може прискорювати рутинні операції (структурування, первинне узагальнення, пошук релевантних праць), але не замінює критичне мислення й не знімає відповідальності за точність інтерпретацій, добір джерел і коректність академічного письма.

Участь у майстер-класі взяли аспіранти різних спеціальностей, у т.ч. спеціальності «Професійна освіта», що дозволило обговорити інструменти на міждисциплінарних прикладах і показати переносимість підходів до автоматизації огляду літератури. До майстер-класу долучилися магістри ОП «Середня освіта (інформатика)», для яких тематика майстер-класу водночас є складником дослідницької підготовки й елементом професійної цифрової компетентності майбутнього педагога.

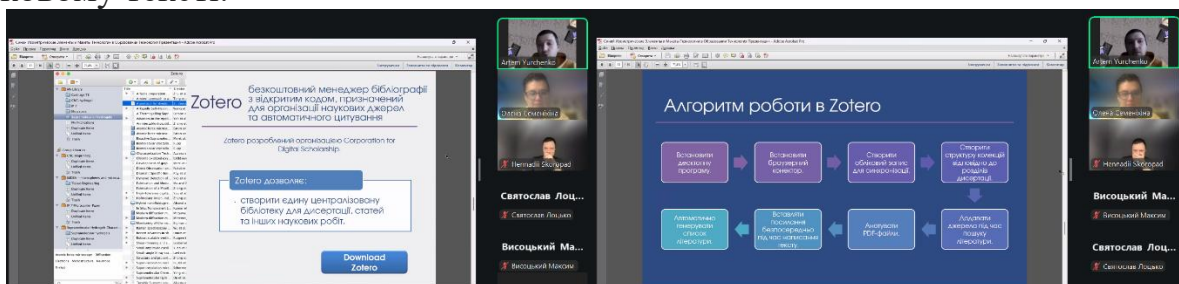


6. 27.02.2026 р. для здобувачів освіти магістерського рівня спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» та молодих дослідників PhD-програм відбувся майстер-клас, присвячений використанню Zotero як інструмента для впорядкування наукових джерел і автоматизації цитування. Вів майстер-клас канд.пед.н., доц. кафедри інформатики, член редколегії фахових видань «Фізико-математична освіта» та «Освіта. Інноватика. Практика» А. Юрченко, який наочно на прикладах показав, як використання додатку Zotero допомагає розв'язати типові проблеми під час роботи з літературою: неструктуроване зберігання PDF-файлів, дублювання джерел, помилки в посиланнях, плутанину зі стилями цитування та складність швидкого пошуку потрібної публікації.

Учасники майстеркласу ознайомилися з базовими можливостями Zotero як безкоштовного менеджера бібліографії з відкритим кодом. Було акцентовано, що інструмент дає змогу створити централізовану бібліотеку джерел для кваліфікаційної роботи, статей та інших наукових робіт, а також підтримує автоматичне цитування під час написання тексту.

Під час демонстрації розглянули основні сценарії роботи в Zotero: додавання джерел із вебсторінок і наукометричних баз, імпорт PDF з автоматичним розпізнаванням метаданих, організацію бібліотеки через колекції, підколекції, теги й нотатки, а також роботу з PDF (виділення, коментарі, примітки). Окремий блок був присвячений автоматичному вставленню цитат у текстовому редакторі та швидкому формуванню списку літератури у потрібному стилі.

Практична частина майстеркласу була побудована як покроковий алгоритм: встановлення Zotero і браузерного конектора, створення облікового запису для синхронізації, побудова структури колекцій за розділами дослідження, додавання джерел і генерація списку літератури в різних стилях (зокрема APA та IEEE). Такий підхід дав змогу учасникам одразу побачити, як Zotero спрощує роботу з джерелами та зменшує ризик технічних помилок у науковому тексті.



7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей», 4-5 березня 2026 року, співorganizатори конференції, співпраця з КЗ вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» (<https://sites.google.com/dano.dp.ua/cnmt>)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Консультативний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
«Дніпропетровської області»
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кіровоградський державний педагогічний університет

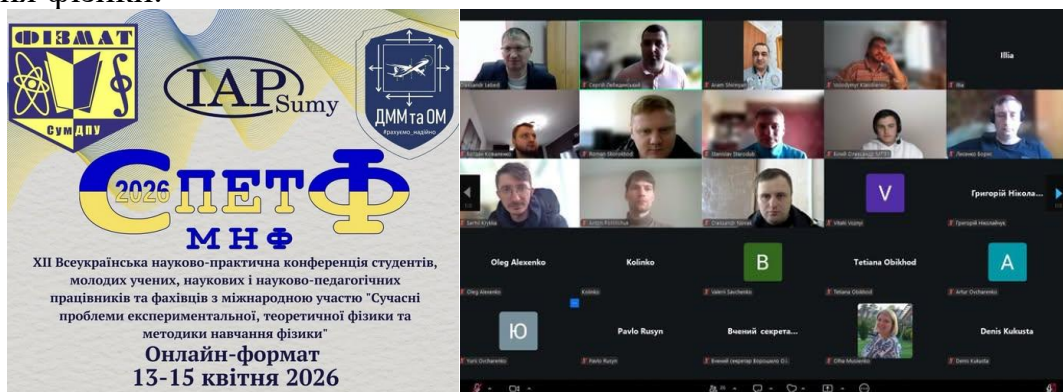


Збірник тез доповідей
Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей»
04-05 березня 2026 року
Дніпро

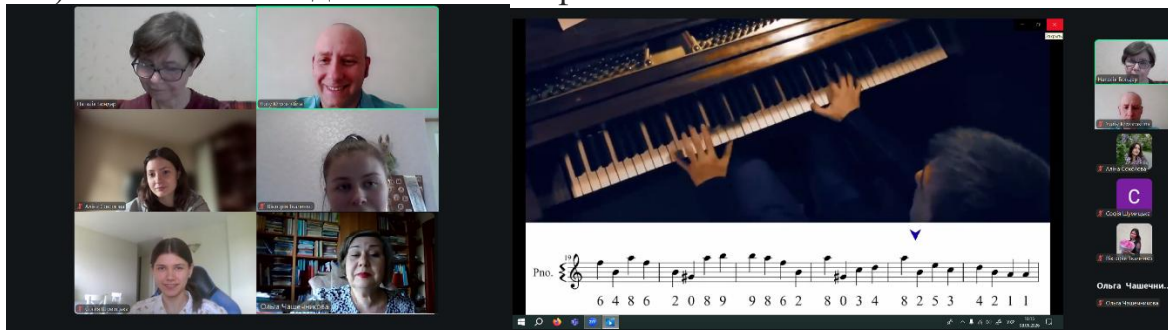
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Консультативний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
«Дніпропетровської області»
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кіровоградський державний педагогічний університет

8. 13–15 квітня 2026 року відбулася XII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики», яка пройшла у дистанційному форматі на базі фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Інституту прикладної фізики НАН України та Механіко-машинобудівного інституту КПІ імені Ігоря Сікорського.

Робота конференції охоплювала широкий спектр тематичних напрямів, серед яких: квантова теорія поля, фізика високих енергій, ядерна фізика, взаємодія частинок з речовиною, радіаційне матеріалознавство, комп'ютерне моделювання, прикладна механіка, біофізика, а також сучасні підходи до навчання фізики.



- 1) Математика та методика навчання математики;
- 2) Інформатика та методика навчання інформатики;
- 3) Актуальні питання економіки та маркетингу;
- 4) Фізика та методика навчання фізики.



II. Кількісні та якісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт

За результатами наукової роботи викладачами фізико-математичного факультету *опубліковано*:

2 монографії, з них 1 опублікована за кордоном мовами країн ОЕСР і проіндексована у Scopus / Web of Science;

9 розділів монографій, з них 2 які індексуються у Scopus / Web of Science та 4 які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР;

16 наукова стаття у журналах, що входять до Scopus / Web of Science, з них 8 кuartиль Q1–Q2 і 5 кuartиль Q3–Q4;

15 публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS

6 наукових статей у виданнях країн, що входять до ОЕСР;

49 наукових статей у фахових виданнях України категорії «Б»;

1 навчальний посібник.

Створено 1 науково-технічна продукція. Впроваджено 3 науково-технічної продукції в освітній процес за межами ЗВО.

Також 19 *реалізованих експертних ролей НПП*, з них:

3 у науково-методичній комісії МОН,

1 у експертній раді МОН,

1 як експерта наукової ради МОН,

4 як експерти НАЗЯВО,

3 як експерти у постійно діючій спеціалізованій вченій раді,

7 як експерти у разовій спеціалізованій вченій раді

Також викладачі факультету є членами в редколегії 5 наукових журналів, які входять до наукометричних баз Scopus та / або Web of Science; 15 закордонних наукових журналів (з активним ISSN) у звітному періоді; 23 наукових фахових журналів України категорії «Б», є рецензентами 6 наукових журналів, які входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, 11 наукових фахових журналів України категорії «Б».

Каленик Михайло Вікторович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання, отримав перемогу в університетському Конкурсі опублікованих наукових та навчальних видань за підсумками 2025 року, за навчальний посібник «Adobe Animate у навчанні фізики»



III. Заявки та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проєктів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів

Подано 6 заявки на грантові програми, які мають наукову складову і заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром:

- Erasmus+ ERASMUS-EDU-2025-EDU_los_EU-UA – Чашечникова О.С.,
- ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 – Юрій Роговченко University of Agder (Норвегія)
- Модуль Жан Моне – Семеніхіна О.В.
- BRICE, KA2, CBHE, Strand 2 – Кудріна О.Ю.
- SAFE LEARN KA2, CBHE, Strand 2 – Кудріна О.Ю.
- Empowering Higher Education through Real-Life Based Active Learning (ActiveHE) ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 – Кудріна О.Ю.

IV. Науково-дослідницька діяльність здобувачів освіти

За участю здобувачів вищої освіти фізико-математичного факультету у 2025-2026 н.р. опубліковано 66 праць, з них 41 самостійно здобувачами вищої освіти; 4 здобувача вищої освіти взяли участь у конкурсі студентських науково-дослідних робіт.

Здобувачі бакалаврського рівня вищої освіти *кафедри Бізнес-економіки та адміністрування* прийняли участь у Міжнародній конференції в м. Кордова (Іспанія), де у своїх виступах та наукових статтях дослідили, що впровадження інноваційних підходів в HR-менеджменті, використання діджиталізації,

автоматизації, гнучких умов праці, HR-трендів підтримує психічне здоров'я працівників та створює інклюзивну корпоративну культуру, отримує стійку конкурентну перевагу, дозволяє організаціям не тільки підвищити ефективність роботи з персоналом, але й створити умови для сталого розвитку, залучення талантів та підвищення задоволеності співробітників. Завдяки автоматизації, Big Data, гнучким моделям роботи, підтримці ментального здоров'я, політиці різноманіття та забезпеченню кібербезпеки, компанії мають можливість побудувати ефективну та прозору систему управління персоналом, що сприяє досягненню стратегічних цілей та підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку.

Здобувачі вищої освіти Білаш Софія, Растова Катерина та Кизим Вікторія спеціальності Маркетинг, які зараз навчаються на 3 курсі досліджували вплив воєнного стану на виробничий бізнес, зокрема розкрили основні проблеми підприємств (логістика, ресурси, безпека, ринки збуту); проводили аналітику ефективних стратегій адаптації (гнучке виробництво, цифровізація, нові ринки) та оцінювали соціально-економічні ефекти (зайнятість, регіональну стабільність, відновлення); виділили перспективи розвитку: можливості та умови для стійкого функціонування бізнесу після завершення війни. Цікавою темою було також дослідження теоретичних та практичних аспектів моніторингу ринкових конкурентів, визначення конкурентних переваг продукції; прагнення систематизувати методи й інструменти моніторингу конкурентів, включаючи аналіз відкритих джерел, дослідження ринку та застосування SWOT-аналізу. Важливим є виокремлення підходів до визначення унікальних характеристик продукції та формування унікальної торгової пропозиції на основі виявлених конкурентних переваг. Статті були надруковані в фахових виданнях України категорії Б, звісно у співавторстві з куратором курсу.

Також отримала сертифікати про публікацію статей у фахових виданнях здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Економіка Колесник Надія. Перше наукове надбання включало виділення форм міжнародної кооперації в інноваційній сфері, тенденцій розвитку інновацій під впливом міжнародних економічних операцій (МЕО), а також аналіз ефектів міжнародного інноваційного співробітництва. Друга наукова стаття присвячена актуальності проблем, що формуються під впливом інфляційних ризиків, де необхідним є застосування механізмів антиінфляційної політики, спрямованої на забезпечення фінансової безпеки національної економічної системи та господарюючих суб'єктів, що функціонують у її рамках.

Студенти *кафедри Математики, фізики та методик їх навчання* беруть участь в організації кафедральних заходів нового формату - Всеукраїнських студентських квестів, майстер-класів, конкурсів, експериментів, Міжнародних науково-практичних та наукових форумів.

Студенти кафедри беруть участь у науково-дослідній роботі, 13 з них працюють у проблемних групах з фізики та 24 з математики:

- ✓ Проблеми сучасної методики навчання фізики – керівник к.п.н., проф. Каленик М.В.
- ✓ Актуальні питання методики навчання фізики у закладах загальної середньої освіти – керівник д. філос. Салтиков Д.І.
- ✓ Удосконалення методики навчання фізики у закладах загальної середньої освіти – керівник к.ф.-м.н., доц. Салтикова А.І.
- ✓ Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу – керівники проф. Чашечникова О.С., проф. Друшляк М.Г., доц. Одінцова О.О., доц. Мартиненко О.В., доц. Чкана Я.О., доц. Шищенко І.В.
- ✓ Проблеми сучасної математики - проф. Друшляк М.Г., доц. Лукашова Т.Д., доц. Хворостіна Ю.В.

Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу - керівник д.пед.наук, проф. Чашечникова О.С., керівники підсекцій – члени лабораторії «Науково-дослідна лабораторія змісту та методів навчання математики, фізики та інформатики» під керівництвом провідних викладачів кафедри.

Здобувачі вищої освіти *кафедри Інформатики* залучені до науково-дослідної діяльності, працюючи над актуальними темами в галузі сучасних досліджень. Це стосується переважно здобувачів освітнього рівня «магістр». Теми досліджень стосуються методики навчання учнів старших класів з використання хмарних сервісів, використання відеохостингу YouTube, розвитку інформаційної грамотності, логічного мислення, організації позакласної роботи тощо. Здобувачі апробують результати власних досліджень на конференціях. Зокрема, кафедрою інформатики була організована і проведена Міжнародна науково-практична конференція «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК 2025)». 4-8 грудня 2025 р. Під керівництвом викладачів публікують наукові роботи та проводять дослідження згідно тематики кваліфікаційних (магістерських) робіт. Також кафедрою інформатики був організований Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo», який тривав з 3 жовтня по 25 листопада 2025 року. За результатами конкурсу наші студенти посіли 5 перших місць, 21 других місць та 25 третіх місць. Переможці у 6 номінаціях: Растрова графіка, Векторна графіка, Фотоколаж, Візуальне програмування, Вебдизайн, 3D-графіка. Під керівництвом: Юрченко А.О., Дегтярьова Н.В., Удовиченко О.М., Семеніхіна О.В., Острога М.М., Шамо́ня В.Г., Петренко С.І.

Студенти фізико-математичного факультету взяли участь в Університетському конкурс студентських наукових робіт «Молода наука СумДПУ імені А. С. Макаренка 2026». За підсумками конкурсу маємо:

1 місце у напрямку *«Природничі науки, математика та статистика, інформаційні технології та охорона здоров'я, транспорт та послуги»* –

Турчин Дмитро, 443 група, «Перебудова стратегій навчання інформатики в умовах нестабільного інтернету», наук.керів. – **Семеніхіна О.В.**



2 місце у напрямку «Освіта», «Соціальні науки, журналістика та інформація», «Бізнес, адміністрування та право» – **Растова Катерина**, 533 група, «Особливості створення та реалізації START-UP проєкту “Bloom flowers»», наук.керів. – **Самодай В.П.**



3 місце у напрямку «Освіта», «Соціальні науки, журналістика та інформація», «Бізнес, адміністрування та право» – **Давиденко Дар'я**, 433 група, «Медіатравма в інформаційному середовищі та роль перевірки інформації, довіри й копію у прифронтовому регіоні», наук.керів. – **Юрченко А.О.**



ДОСЯГНЕННЯ ФАКУЛЬТЕТУ

1 вересня 2025 року на традиційній вченій раді сумського державного педагогічного університету імені а.с. макаренка відбулась урочиста подія з нагоди початку нового навчального року та дня знань. У цей значущий для університетської спільноти день було відзначено вагомі здобутки представників нашого закладу вищої освіти.



Зокрема, завідувачка кафедри інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент *Дегтярьова Неля Валентинівна* отримала *Почесну грамоту Міністерства освіти і науки України*. Відзнака стала визнанням її значного внеску у розвиток освіти в Україні, численних наукових досягнень та сумлінної, наполегливої праці на благо академічної спільноти та студентської молоді.

10 листопада на пленарній панелі Міжнародного теоретико-методологічного семінару імені Олега Амосова та XIII Міжнародному конкурсі молодих науковців імені Ольги Балакіревої представники СумДПУ – **Віталій Омеляненко**, доктор економічних наук, професор, **Олена Омеляненко**, доктор філософії, представили дослідження «Географія інновацій у контексті постмодернізму: соціокультурні фактори та механізми забезпечення інноваційної стійкості інституцій державного управління».



Олена Омеляненко представила дослідження «Взаємодія інфраструктурних рішень та соціальної солідарності у формуванні стійких інноваційних спільнот». За результатами оцінювання Міжнародних експертів та публічного захисту дослідження посіло І місце.

23 грудня 2025 року університетська спільнота Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка об'єдналася великою родиною, щоб відзначити 101-у річницю з дня заснування alma mater, вшанувати багаті традиції та вагомі здобутки закладу.





За бездоганну, сумлінну та самовіддану працю були нагороджені працівники фізико-математичного факультету: **Божкова Вікторія Вікторівна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та адміністрування, **Шамоня Володимир Григорович** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики, **Салтикова Алла Іванівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання, **Самодай Валентина Петрівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, **Гринченко Ольга Іванівна** – провідний фахівець кафедри інформатики, **Салтиков Дмитро Ігорович** – доктор філософії, старший викладач кафедри математики, фізики та методик їх навчання, **Пузін Андрій Васильович** – старший лаборант кафедри математики, фізики та методик їх навчання, **Зеленська Анастасія Борисівна** – лаборант кафедри бізнес-економіки та адміністрування.

4 лютого 2026р. Національна академія наук вищої освіти України провела підсумкове засідання конкурсної комісії конкурсу «Краще видання 2025 року».



У номінації «Праці молодих учених» II місце посіла праця представників СумДПУ д.е.н., проф. **Омельяненко В.**, д.ф. **Омельяненко О.** та дослідниці НАН України, ст. досл. **Підоричевої І.** Публікацію було підготовлено в рамках наукового проєкту молодих вчених МОН України «Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот», що виконувався у СумДПУ у 2023-2025 рр., та представлено на XVI Міжнародному теоретико-методологічному семінарі імені Олега Амосова у 2025 р.

16 лютого 2026р. завідувач науково-дослідного сектору, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування **Віталій Омельяненко** посів III місце у Всеукраїнському конкурсі «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України.



Організатор конкурсу – Інститут політико-правових та релігійних досліджень – висловив вдячність СумДПУ імені А.С. Макаренка за сприяння участі молоді у конкурсі.

4 березня 2026р. колеги з BRIDGEWATER STATE UNIVERSITY (BSU) надіслали фотографію, на якій біля головного корпусу університету (Boyden Hall) піднято український прапор на знак підтримки Сумського державного

педагогічного університету імені А.С.Макаренка та України в цілому. У коментарі до фотографії додається: «*We believe that universities should be beacons of freedom and humanity. Raising your flag is our way of saying that we stand with you during this difficult time.*» (Ми вважаємо, що університети мають бути маяками свободи та людяності. Підняти ваш прапор – наш спосіб сказати, що ми поруч у цей складний період).



Це символічний жест солідарності у важкі часи, який зміцнює академічні зв'язки між закладами.

Окрім цього члени університетської спільноти та організації Educators United for Ukraine опублікували відкрите звернення до спільноти університету bridgewater state university (сша) з нагоди четвертої річниці повномасштабного вторгнення росії в україну (24 лютого 2022 року). Це політична та моральна заява університетської спільноти сша на підтримку україни, яка: засуджує російське вторгнення, відкидає російські пропагандистські наративи, виступає проти територіальних поступок агресору, наголошує на необхідності справедливого миру та відповідальності за воєнні злочини.

Також від ініціативної групи Educators United for Ukraine було поширено внутрішній лист до викладачів BRIDGEWATER STATE UNIVERSITY (BSU). Його мета – запропонувати викладачам нагадати студентам на заняттях про четверту річницю повномасштабного вторгнення росії в україну і про ті злочини, що коїть російська армія.

31 березня 2026р. Студент фізико-математичного факультету (411 група, спеціальність середня освіта (математика) **Олексій Ольштинський** виграв турнір «Сумська весна» з шахів.



Олексій є чемпіоном з класичних шахів у Сумській області. Важливо, що він залучає до свого захоплення й інших – у цьому навчальному році на Фізико-математичному факультеті був проведений турнір з шахів.

6 квітня університет відзначив Всесвітній день здоров'я масштабним спортивно-розважальним заходом, що об'єднав викладачів і здобувачів освіти у прагненні до здорового способу життя.

Фізико-математичний факультет гідно представили студенти Дар'я Давиденко (433 група), Дмитро Скакодуб (441 група) та Олександр Бабічев (423 група), а також викладачі Хворостіна Ю.В. та Юрченко А.О.



За підсумками всіх конкурсів журі відзначило високий рівень підготовки команд, їхню згуртованість та щире прагнення до перемоги. Команда фізико-математичного факультету виборола почесне 2 місце.

15 травня у Сумах відбувся урочистий захід до Дня науки. Представники влади та наукової спільноти регіону привітали науковців із їхнім професійним святом.



Особливо приємно, що серед відзначених — викладачі нашого факультету: **Артем Юрченко**, доцент кафедри інформатики, отримав Грамоту Міністерства освіти і науки України. **Інна Шищенко**, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання, нагороджена Подякою Сумської обласної ради.

Студенти фізико-математичного факультету взяли участь в Університетському конкурс студентських наукових робіт «Молода наука СумДПУ імені А. С. Макаренка 2026». За підсумками конкурсу маємо:

1 місце у напрямку *«Природничі науки, математика та статистика, інформаційні технології та охорона здоров'я, транспорт та послуги»* – **Турчин Дмитро**, 443 група, *«Перебудова стратегій навчання інформатики в умовах нестабільного інтернету»*, наук.керів. – Семеніхіна О.В.



2 місце у напрямку *«Освіта», «Соціальні науки, журналістика та інформація», «Бізнес, адміністрування та право»* – **Растова Катерина**, 533 група, *«Особливості створення та реалізації START-UP проєкту “Bloom flowers»*, наук.керів. – **Самодай В.П.**



3 місце у напрямку *«Освіта», «Соціальні науки, журналістика та інформація», «Бізнес, адміністрування та право»* – **Давиденко Дар'я**, 433 група, *«Медіатравма в інформаційному середовищі та роль перевірки інформації, довіри й копінгу у прифронтовому регіоні»*, наук.керів. – **Юрченко А.О.**



Каленик Михайло Вікторович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання, отримав перемогу в університетському Конкурсі опублікованих наукових та навчальних видань за підсумками 2025 року, за навчальний посібник «Adobe Animate у навчанні фізики»



ВИХОВНА ТА ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА

Виховна робота з ціннісних орієнтирів у 2025/2026 н. р. була спрямована на створення сприятливих умов всебічного розвитку студентів на кожному з етапів їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення в обраній професії, духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виховна діяльність на факультеті проводилась у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна діяльність на факультеті проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Концепції національного виховання студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, стрижнем яких є національна ідея, що відіграє роль консолідуючого фактору в суспільному розвитку, спрямованого на вироблення активної життєвої позиції людини, наказів СумДПУ імені А.С. Макаренка, розпоряджень проректора, плану виховної роботи зі студентами фізико-математичного факультету та у відповідності до наступних ключових ліній: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Пріоритетними напрямками у виховній роботі є утвердження здорового способу життя студентської молоді, правове виховання, формування ціннісних орієнтацій, національно-патріотичне, громадське, трудове, професійне виховання.

№	Напрямок	Захід	Термін проведення
1	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Участь студентів у циклі заходів університету, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави. 2. Участь у загальноміських заходах, присвячених дню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр.. 3. Участь у диктанті Всеукраїнської єдності 4. Тематичний захід, присвячений безпеці дорожнього руху 5. Тематичні кураторські години "Українське козацтво. Пишаємося захисниками України", присвячені Дню українського козацтва та Дню захисників та захисниць України 6. Участь у заходах до Дня української писемності та мови 7. Зустріч з представником відділу протидії корупції 8. Круглий стіл до Дня Соборності України 9. Заходи, присвячені річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну 10. Проведення кураторських годин на патріотичну тематику	Протягом року Листопад, кураторські години Листопад Грудень, кураторські години Жовтень Листопад Грудень 22 січня Лютий Протягом року
2	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	1. Організація батьківських зборів для першокурсників 2. Участь в організації та проведенні благодійних акцій з метою надання допомоги дітям-сиротам, інвалідам: організація концертів для дитячих будинків, збір речей та подарунків 3. Заходи з дня подяки волонтерам	Вересень Протягом року Січень, квітень Протягом року

		4. Залучення здобувачів до волонтерської діяльності 5. Проведення показ науково-повчальних астрономічних фільмів в планетарії для дітей співробітників та студентів	Протягом року
3	Ціннісне ставлення до себе	1. Залучення першокурсників до гуртків художньої самодіяльності, наукових гуртків та спортивних секцій 2. Проведення заходів, присвячених усвідомленню цінності життя та здоров'я 3. Бесіди про безпеку життя, зокрема, в умовах воєнного стану, правила поведінки в університеті, алгоритм дій при виникненні нестандартних ситуацій 4. Круглий стіл із студентським самоврядуванням до Дня Гідності і Свободи 5. Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу 6. Вивчення та аналіз морально-психологічного клімату в академічних групах 7. Робота в малих групах «Права та обов'язки студентів» 8. Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу 9. Вивчення та аналіз морально-психологічного клімату в академічних групах 10. Бесіда про важливість підтримання психологічного здоров'я 11. Лекції-бесіди на тему «Профілактика травматизму під час літніх канікул» та «Правила поведінки на воді під час відпочинку» для студентів 1-5 курсів	Вересень-жовтень Кураторські години Жовтень Жовтень Протягом року Протягом року Жовтень Протягом року Протягом року Травень Травень

4	Ціннісне ставлення до праці і природи	1. Бесіда на тему : «Академічна доброчесність в університеті» 2. Зустріч із фахівцями Центра забезпечення якості вищої освіти університету для ознайомлення з принципами академічної доброчесності 3. Бесіди зі студентами, що проживають у гуртожитку з питань утилізації побутового сміття. 4. Бесіда про зимові їдальні та допомогу тваринам 5. Кураторські бесіди зі студентами, що з питань утилізації побутового сміття	Жовтень, квітень Квітень Протягом року Грудень Травень
5	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	1. Допомога у організації участі студентів у квестах, вечорах, дискусіях, диспутах, конкурсах художньої самодіяльності факультету та університету 2. Проведення тематичних лекцій та бесід для студентів і викладачів до Дня Європи в Україні 3. Залучення студентів до різних культурних і мистецьких заходів університету, міста	Протягом року Травень Протягом року
6	Ціннісне ставлення до майбутньої фахової діяльності	1. Залучення здобувачів та викладачів до проведення Днів відкритих дверей та профорієнтаційної роботи 2. Святкування міжнародного Дня студента 3. Бесіди та кураторські години на теми «Я - студент СумДПУ імені А.С. Макаренка», «Фізико-математичний факультет – мій усвідомлений вибір», «Вчитель – це покликання» 4. Флешмоб до Дня фізико-математичного факультету 5. Залучення здобувачів та викладачів до розроблення профорієнтаційних постів та відео	Протягом року Листопад Листопад, березень Березень Травень-червень

7	Організація виховної роботи	1. Формування та затвердження планів виховної роботи кураторів груп факультету на 2025/2026 н.р. 2. Розгляд проблемних питань на нарадах з представниками студентського самоврядування 3. Проведення виховних годин кураторами і деканатом для студентів I курсу 4. Робота органів студентського самоврядування 5. Підготовка та розміщення матеріалів на сайті університету, факультету та сторінках кафедр, в газеті факультету, соціальних мережах 6. Забезпечення систематичного проведення семінарів для старост академічних груп 7. Проведення виховних годин зі студентами 2-4 курсів 8. Залучення викладачів і студентів до участі в загальноуніверситетських виховних заходах, святах, конференціях 9. Збори здобувачів освіти з метою обговорення проблем у навчанні	Вересень Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Березень Протягом року Травень
---	-----------------------------	---	--

Окремо, деталізовано деякі заходи:

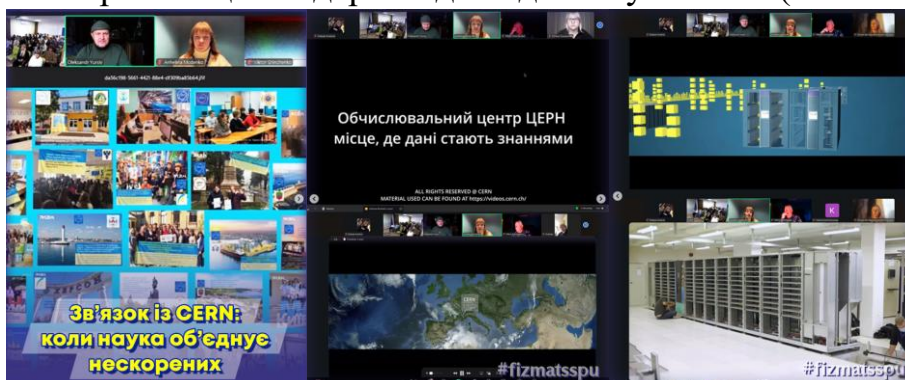
- Організаційна зустріч з першокурсниками та їх батьками: знайомство з фізико-математичним факультетом (вересень 2025)



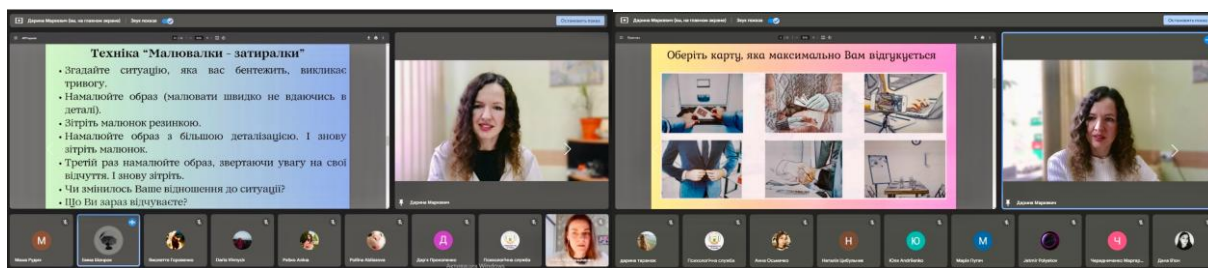
- Проведення онлайн-турніру з шахів серед студентів фізико-математичного факультету (вересень 2025)



- Участь студентів та викладачів факультету у телемості з CERN – Європейською організацією ядерних досліджень у Женеві (жовтень 2025)



- Долучення студентів факультету до різних просвітницьких заходів від Психологічної служби університету (протягом року)



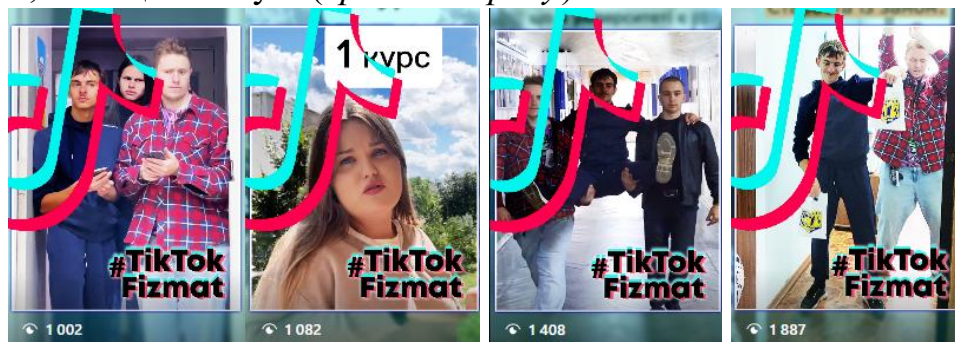
- Участь в Дні відкритих дверей СумДПУ та факультету (листопад, березень).



- Участь студентів факультету у різних благодійних акціях для підтримки ЗСУ (протягом року)



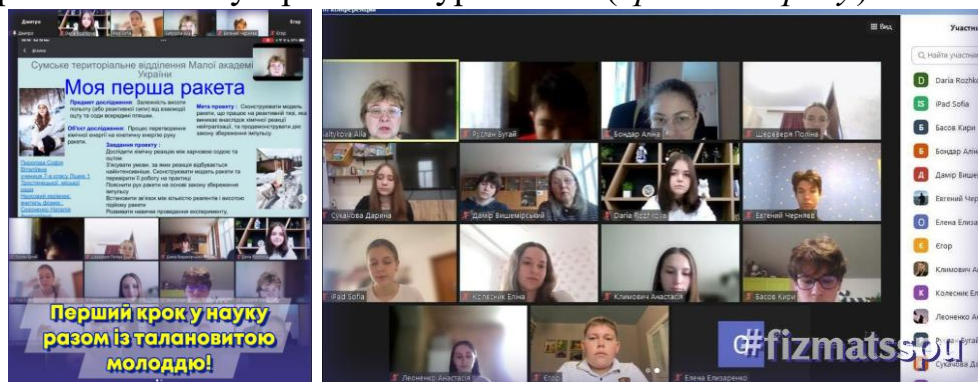
- Залучення студентів до створення трендових та профорієнтаційних відеороликів для популяризації факультету в соціальних мережах, зокрема у інстаграмі, тіктоці та ютубі (протягом року)



- Участь здобувачів у різних спортивних та культурно-масових заходах СумДПУ (протягом року).



- Профорієнтація робота з учнями Сумської області: екскурсія факультетом, знайомство з умовами навчання, фізичними лабораторіями та планетарієм. Онлайн зустрічі з абітурієнтами (*протягом року*).



- Організація урочистостей з нагоди вручення дипломів другого (магістерського) рівня вищої освіти випускникам Фізико-математичного факультету СумДПУ імені А.С.Макаренка (*січень*)



- Організація й участь студентів і випускників фізмату в флешмобах та челенджах до Дня фізико-математичного факультету на сторінці факультету в інстаграмі. (березень 2026)



- участь у благодійній виставці до Великодня (квітень 2026)



- участь викладачів та здобувачів факультету у весняній толоці (квітень 2026)



- участь здобувачів у Всеукраїнському заході IT Future Fest 2026, присвяченого кар'єрному розвитку молоді в ІТ (квітень 2026)



ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З початком повномасштабного вторгнення РФ на територію України студенти та викладачі фізико-математичного факультету активно долучилися до волонтерського руху як в університеті, так і за його межами.

Студенти та викладачі факультету неодноразово організовували благодійні збори на підтримку військовослужбовців, зокрема випускників факультету. Вони активно займаються плетінням маскувальних сіток, організовують збір продуктів харчування, одягу та необхідних речей для військових, внутрішньо переміщених осіб, постраждалих унаслідок бойових дій, поранених у шпиталях тощо.

Протягом навчального року викладачами та студентами факультету було організовано та/або підтримано низку благодійних ініціатив, зокрема:

Вересень 2025.

- Збір коштів на потреби наших Воїнів. Придбали і передали Захисникам на Сумському та Покровському напрямках: ноутбук, б/у – 2500 грн, дві зарядні станції 4851 грн та 6689 грн, берці (5 пар) – 3018 грн.
- Збір на інверторний бензиновий генератор – 13960 грн.
- Збір на тканину для плетіння маскувальних сіток осінніх кольорів – 15 тис. грн.

Жовтень 2025.

- Збір на основу для плетіння маскувальних сіток осінніх кольорів – 10 тис. грн.
- Збір для захисників з підрозділу: два потужних ноутбуки (б/в, по 7500 грн кожен), дизельний обігрівач (6500 грн)
- Збір коштів для студентки факультету, щоб підтримати її та її сім'ю у зв'язку із загибеллю матері.

Листопад 2025.

- Збір для Захисників – два дизельних обігрівачі 12168 грн та два набори автоінструментів (бо старі згоріли після прильоту) 4080 грн.
- Збір на інверторний генератор для наших Захисників – 13585 грн.
- Збір для воїнів на Сумському напрямку – бухта кабелю – 2917 грн.

Грудень 2026.

- Збір на оптичний кабель і набір автоінструментів – 1330 грн
- Збір на основу та спанбонд для виготовлення маскувальних сіток – 10 тис. грн.
- Збір на інверторний генератор для стабпункту бойового медика – 16999 грн та мастило для нього 292 грн. Та 3 набори автоінструментів для Воїнів на Сумському напрямку – по 1326 грн.

Січень 2026.

- Збір для Захисників на Сумському напрямку на детектор дронів та зимові автошини 265/65/R17 для військового джипа 4 тис.грн, санки-волокуші для евакуації – 939 грн., дизельний обігрівач – 7169 грн., інверторний генератор – 12456 грн., основа для масксіток – 3 рулони 6039 грн., хімічні грілки – 810 грн., рулон чорної плівки для бліндажів – 1782 грн.

- Збір посилки (одягу, їжі, господарських товарів та грошей) на Харківський шпиталь.

Лютий 2026.

- Збір на 4 штуки нової всесезонної резини для авто 265/65/17 – 11036 грн

- Збір для родини випускниці фізико-математичного факультету Жолудь Аліни на відновлення зруйнованого будинку внаслідок влучання шахеду.

- Збір на обігрівач для воїнів Webasto 8кВт – 6799 грн., 2 дектори дронів Video Hunter на 19390 грн.

- Збір на колеса для авто воїнам 117-тої окремої важкої механізованої бригади – 17600грн.

Березень 2026.

- Збір на основи для маскувальних сіток – 10 тис. грн.

- Збір на балістичний захист для військових медиків на Сумському напрямку – 12 тис.грн.

- Збір для Захисників на Сумському напрямку: 2 км оптоволоконного кабелю – 8 тис.грн., ліки від застуди – 3 тис.грн.

- Збір на 2 балістичні килимки для групи евакуації на Сумському напрямку – 20 тис. грн

Квітень 2026.

- Збір для Прикордонного підрозділу де, служить наш студент: для логістичного забезпечення та вогневого ураження ворога, терміново потрібна антена AvengeAngel Avenger – 70 тис. грн.

- Збір на основи та спанбонд для маскувальних сіток: 5 основ для плетіння, 3 рулони спанбонду – 25 тис. грн.

Травень 2026.

- Збір для Захисників на Сумському напрямку: дві зарядні станції для "Вампіра", кожна по 17 тис.грн. – 34 тис. грн.

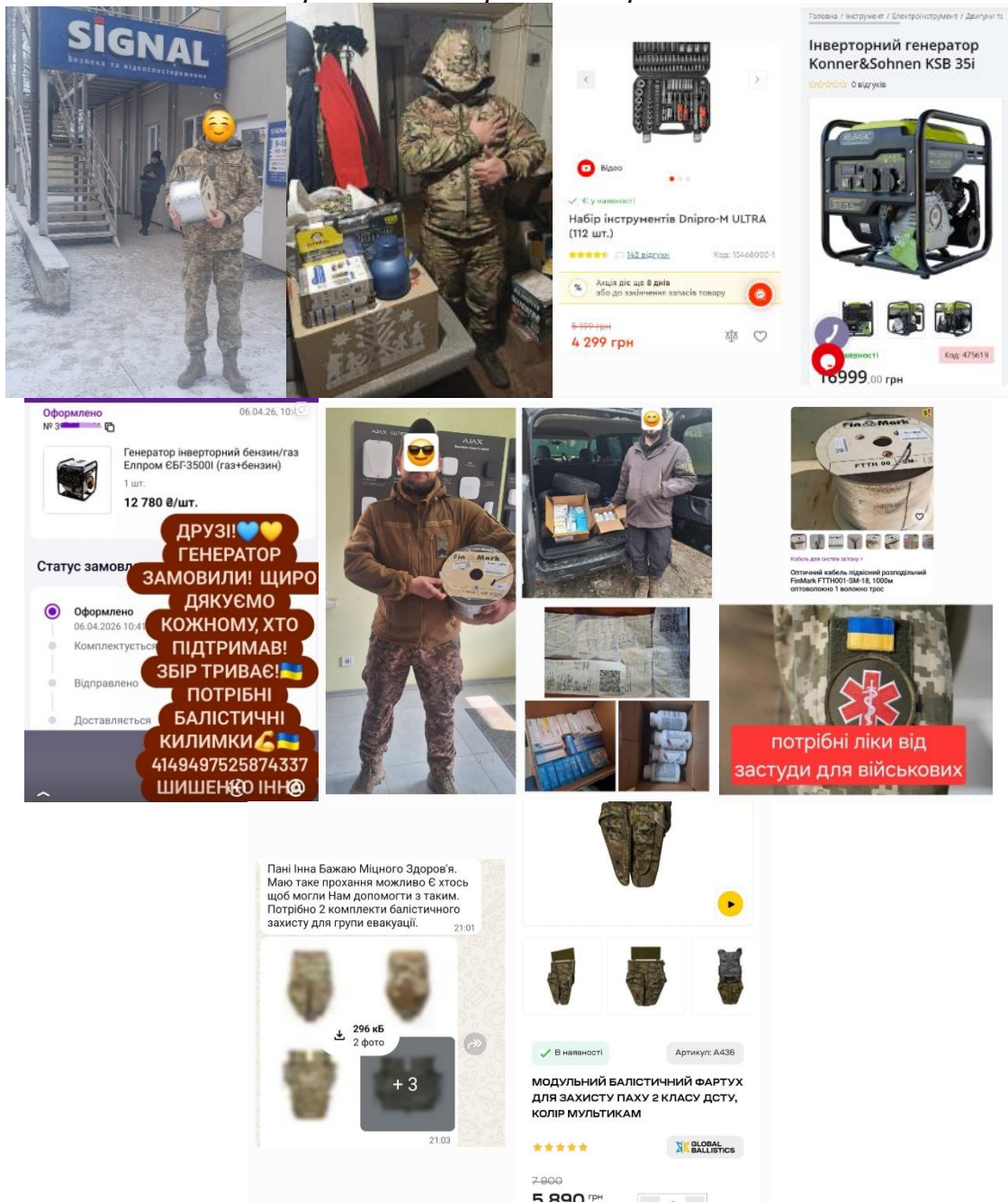
- Збір для Захисників на Сумському напрямку: телескопічна щогла 19 м для виконання бойової роботи – 17 тис. грн.

- Збір для Захисників на Сумському напрямку: виносна антена для детектора дронів – 16 тис. грн.

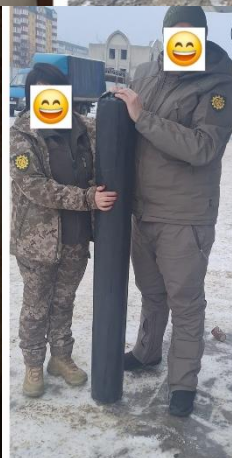
Загальна сума коштів, зібраних фізико-математичним факультетом для потреб ЗСУ за 2025-2026 рік перевищує 450 000 грн.

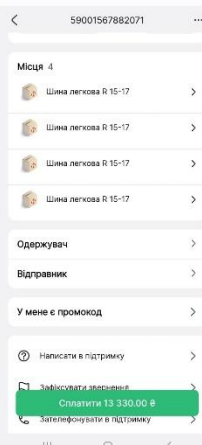
Окрім зібраних коштів, викладачі, співробітники та студенти Фізико-математичного факультету забезпечили наших Воїнів власноруч сплетеними маскувальними сітками: 4м x 6м – 106 шт. та 6м x 8м – 36 шт., що складає загальною площею 4320 м².

Нижче наведено фотозвіти з різних зборів.



1.000 x	7965.00
*763934, 06іривач В-022-ЕІ2 в-сборі 10	
1601(108425)(шт) Зн: 10%	7965.00 Б
ЗНОЖКА	-796.50 Б
Ід Еквіа,Торівця: 1 [REDACTED]	#
ЕРМІНАЛ: S0415177	#
Зид, операції: Оплата	#
ІПЗ: XXXXXXXXXX04337	#
ПЛАТІНА СИСТЕМА:Master card	#
ОД АВТОРИЗАЦІЇ:893189	#
ОД ТРАНЗ.:602409499034	#
ЕЗГОІВКОВА:	грн
КАРТА	7168.50 грн
УМА	7168.50 грн
ІДВ Б-0%	0.00
ІО СПЛАТИ	7168.50 грн
	ЧЕК № іса4G5A3x-Y
24.01.2026	11-13-08

[illegible][illegible][illegible]



Портативний Детектор Дронів VIDEO HUNTER 2 (аналог Whoover 2)

Готово до відправки
Код: VIDEO-HUNTER-2 | Роздріб

10 500 ₴

Шини для легкових авто >

Зимові 265/65R17 Sunwide Sunwin 112T

шини нові Код: 5179

Готово до відправки 10+ купили

4504.68 ₴



указ на оплату по заказу № 2885 від 21 грудня 2023 р.

Адреса	Товар	Кількість	Ціна	Сума
...	...	...	...	...



ТЕЛЕСКОПІЧНА ЩОГЛА 19 М

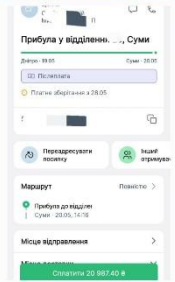
- ✓ Складена 2,3 м
- ✓ Телескопічні ноги з фіксацією в ґрунт
- ✓ Опорна п'ята: Має отвори для кілочків
- ✓ 2 яруси тросів
- ✓ Верхній та нижній стакан регулюється по висоті

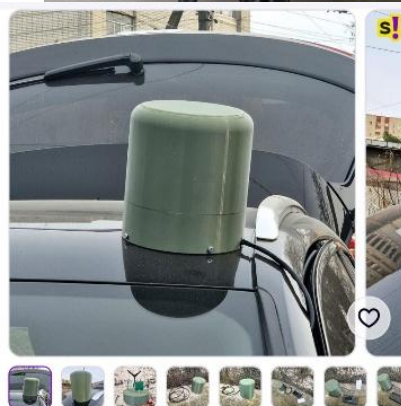
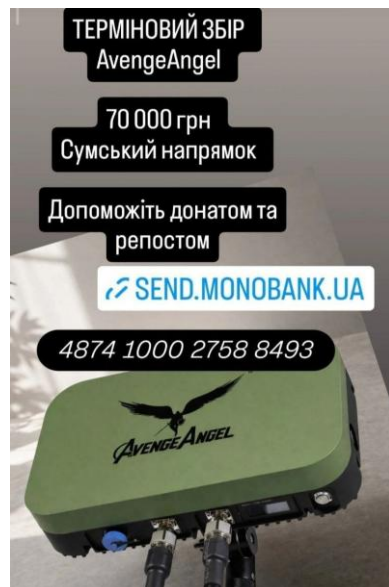


Опубліковано сьогодні о 20:38

Щогла 19 м телескопічна легка алюмінієва мачта для радіомост/ WiFімост

17 320 грн. / за 1 шт.





Постачальник: ФОП КРАСНИЙ
 ІПН UA38322001
 АТ «УНІВЕРСАЛ БАНК» МФО
 тел. (044) 222-2222
 Шановна лідер

Видаткова накладна № 460 від 01.06.2026

№	Назва товару, послуги	Кількість	Од.	Ціна	Сума
1	Виносна антена 4 метри	1	шт	10 000,00	10 000,00

Всього до оплати: Всього навантажень: 1, на суму 10 000,00 (десять тисяч гривень 00 коп.)

Від поставщика: [підпис]

Від покупця: [підпис]

Завантажено №

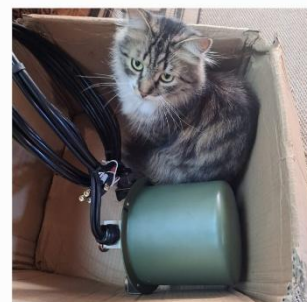
Переговорні пристрої >

Виносна антена "DBI4-2 метрів" 4 діапазона 1.2 / 3.3 / 5.8 / 7.2 ГГц для FPV-детекторів (2 м) Код: N4H4D2M

В наявності

Дізнатись найближчу дату доставки в perion

16000 ₴



Протягом 2025/2026 навчального року співробітники та здобувачі вищої освіти Фізико-математичного факультету стали одним із осередків допомоги Збройним Силам України та постраждалим від воєнних дій. На факультеті систематично організовуються збори одягу, продуктів харчування, медикаментів та інших необхідних речей, а також здійснюється постійна фінансова підтримка потреб військовослужбовців.

Крім того, співробітники та студенти активно долучаються до виготовлення маскувальних сіток, роблячи свій внесок у зміцнення обороноздатності країни.

Участь у волонтерських зборах коштів на підтримку захисників України є надзвичайно важливою складовою громадянської відповідальності та суспільної єдності. Такі ініціативи дають змогу оперативно забезпечувати військовослужбовців необхідним спорядженням, технічними засобами, медикаментами та іншими ресурсами, що безпосередньо впливають на ефективність виконання бойових завдань і збереження життя.

Водночас долучення до благодійних зборів формує у студентської молоді активну громадянську позицію, розвиває почуття відповідальності, солідарності та взаємодопомоги. Це сприяє вихованню свідомих громадян, які не залишаються осторонь викликів сьогодення та готові робити свій внесок у спільну перемогу.

Таким чином, волонтерські збори коштів є не лише ефективним інструментом підтримки Збройних Сил України, а й важливим чинником консолідації суспільства та формування ціннісних орієнтирів молодого покоління.

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ТА РОБОТА З АБІТУРІЄНТАМИ

Викладачами факультету проводиться профорієнтаційна робота серед учнівської молоді та студентів випускних курсів закладів передвищої освіти. Робота по залученню учнів до вступу на спеціальності проводилася викладачами кафедр, студентським самоврядуванням під час проведення педагогічних практик студентів, участі у роботі журі міського та обласного турів олімпіад з фізики, математики та інформатики, а також проведення конкурсу наукових робіт слухачів Малої Академії Наук.

Викладачі кафедри під час проходження студентами педагогічної практики в у школах провели низку зустрічей із учнями та учителями, на яких обговорювалися перспективи та переваги навчання на фізико-математичному СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Постійно оновлюється сайт фізико-математичного факультету, виготовлялася друкована роздаткова продукція. Інформація про факультет висвітлювалася на сайті офіційному факультету, Сумському обласному телебаченні та радіо, в соціальних мережах, на веб-сторінках кафедр.

На сайті факультету у розділі «Абітурієнту» висвітлюється актуальна інформація щодо конкурсів і заходів, що проводять кафедри, створений розділ з популяризації фізико-математичних дисциплін «Фіз-мат цікавинки» у відповідності до Всеукраїнської програми МОН України



На фізико-математичному факультеті в аудиторії 342 постійно працює сучасний мобільний планетарій. Це мультимедійний центр для молоді, в якому демонструються науково-популярні й навчальні відео про зірки й планети Сонячної системи. Відвідувачі планетарію занурюються у споглядання зоряного неба, відчують масштаби Всесвіту, дізнаються про сучасні досягнення космічної галузі та розширюють власне світосприйняття.



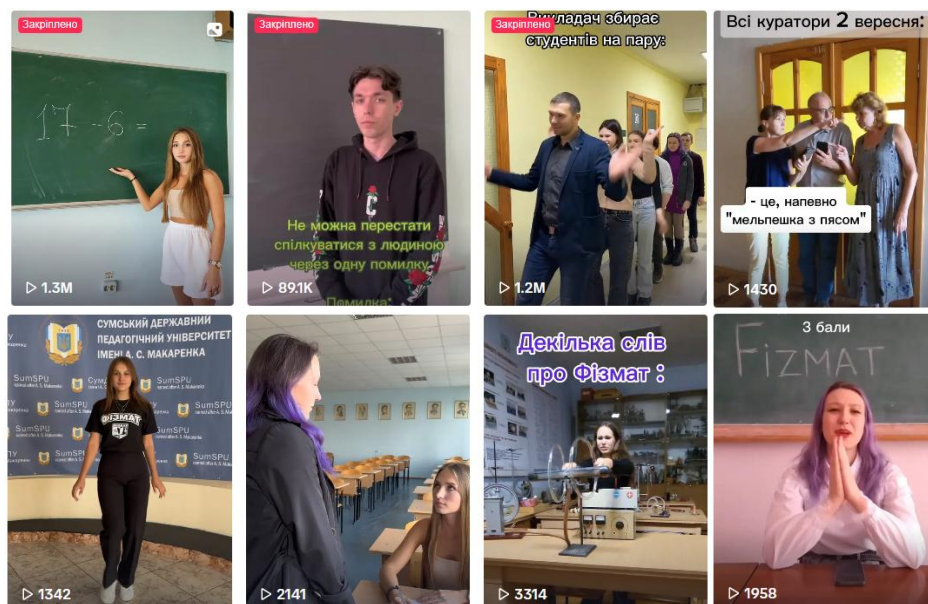
Планетарій розрахований на дітей різного віку, проте цікавість викликає не лише у школярів молодших класів та середньої школи. Старшокласники та студенти мають можливість вивчати астрономію та закони Всесвіту. Першими відвідувачами планетарію стали діти наших викладачів та самі викладачі. Глядачі були в захваті від відеоісторій про сузір'я та дізналися історію появи Чумацького шляху.

За 2025-2026 навчальний рік проведено більше **40 екскурсій** для школярів м. Суми та Сумського району.

Окрім відвідування планетарію для учнів 7-11 класів проводяться екскурсії фізико-математичним факультетом. Під час екскурсії доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання Алла Іванівна Салтикова демонструє наукову лабораторію вторинної іонної мас-спектрометрії та безпосередньо знайомить дітей з методом досліджень та роботою мас-спектрометра, вимірюють радіаційний фон в лабораторії та обговорюють чинники, які на нього впливають. Поряд з цим, учні знайомляться з сучасною фізичною лабораторією «Smart Hub». Декан факультету, професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання Михайло Вікторович Каленик демонструє в роботі сучасне шкільне обладнання фізики (набори електронних датчиків Vernier, демонстраційне та лабораторне обладнання RNYWE, документ-камеру, 3D принтер). Учні виконують кілька дослідів із спостереженням струму у вакуумі, експерименти з газовими розрядами, виконують комп'ютерну обробку даних вимірювань із побудовою графіків процесів механічних коливань та зміни температури, перевіряють закони геометричної оптики, використання фоторезисторів, демонструються створені студентами інтерактивні комп'ютерні анімації фізичних процесів.



- *Профорієнтаційна робота через популяризацію фізико-математичного факультету в ТікТокі та Інстаграмі (протягом року)* – це інноваційний підхід, що допомагає привернути увагу сучасної молоді до фізико-математичного факультету і продемонструвати цікаве та веселе навчання на ньому. Завдяки коротким і динамічним відеороликам, які демонструють цікаві тренди, експерименти, вітання, математичні цікавинки у зрозумілій формі та показують життя студентів факультету, вдається привернути увагу школярів та абітурієнтів до фізико-математичних дисциплін. Такий захід дозволяє охопити широку аудиторію молоді, що активно користується соціальними мережами. Цей підхід сприяє створенню позитивного іміджу факультету та його привабливості для майбутніх студентів.



29 листопада 2025 року в укрітті Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка відбувся День відкритих дверей – подія, що стала справжнім святом для всієї університетської спільноти. Абітурієнти отримали унікальну можливість ближче познайомитися з освітніми програмами, спеціальностями та атмосферою нашого університету.

Викладачі та студенти фізико-математичного факультету з гордістю презентували свої спеціальності. Абітурієнти мали змогу ознайомитися з різними фізичними явищами, які демонструвалися на сучасному фізичному обладнанні. Вони також могли розгадувати логічні, математичні, фізичні, інформатичні задачі та отримати солодощі за правильні розв'язки. Крім того, майбутні студенти могли познайомитися з цікавими фактами в галузі економіки та спостерігати за креативними витворами наших студентів – програмованими роботизованими маленькими автомобілями.



Атмосфера заходу була особливо теплою та дружньою. У часи, коли онлайн-навчання стало буденністю, зустріч у живому спілкуванні подарувала радість і викладачам, і студентам. Для абітурієнтів це була надзвичайна нагода отримати відповіді на всі запитання, відчувати себе частиною великої макаренківської родини та зробити важливий крок до вибору майбутньої професії.

З жовтня по листопад 2025 року молодь з України, Молдови, Німеччини, Польщі, Грузії, Норвегії, Словаччини, Франції та Великої Британії взяла участь у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo».

Основна мета Конкурсу – надання молоді майданчика для демонстрації своїх здібностей та для спілкування у професійній спільноті.



Тематика Конкурсу в цьому році «Кольори моєї мрії» – надихнула учасників створювати неймовірні роботи. Вони представляли свої креативні ідеї, від особистих фантазій і мрій до абстрактних концепцій, що відображають взаємодію людини з чарівним світом і фантастичними істотами.

Конкурс охоплював наступні номінації:

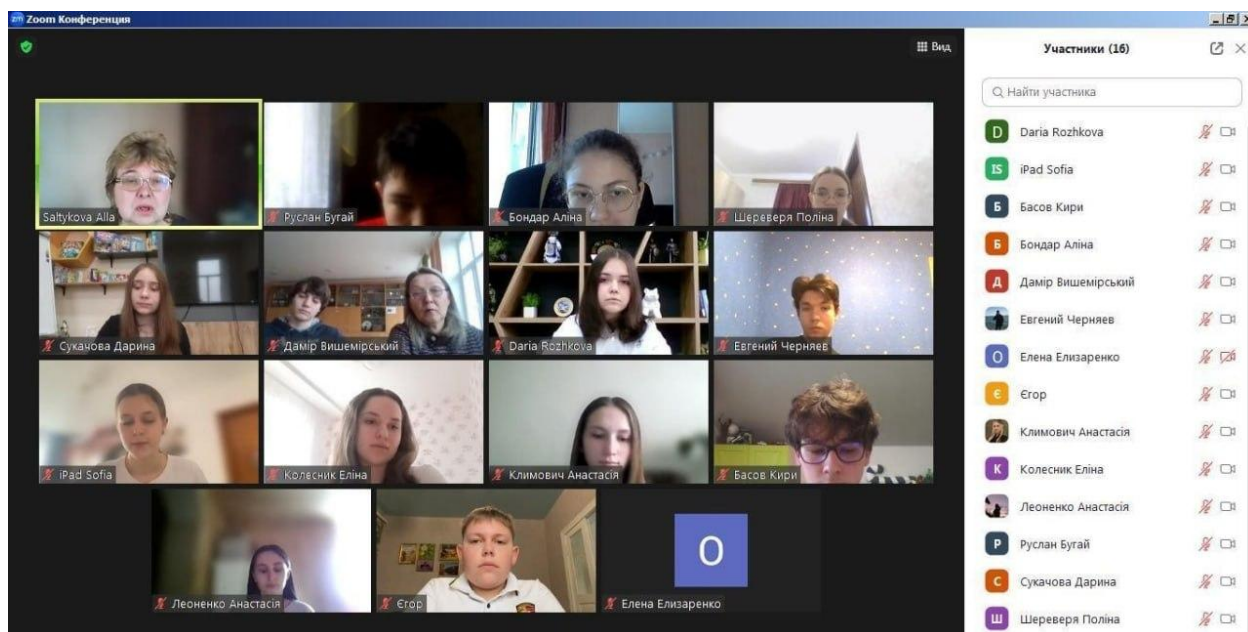
1. Комп'ютерна графіка (растрова, векторна, фотоколаж, 3D)
2. Комп'ютерна анімація
3. Вебдизайн (графічне оформлення, інформаційне наповнення, програмна реалізація)
4. Візуальне програмування

У конкурсі взяли участь 915 учасників в трьох вікових групах: 451 школярів, 114 студентів закладів професійно-технічної освіти та 350 студентів

ЗВО. Учасники надіслали понад 880 авторських робіт, які вражали своїм рівнем професійності та креативністю.

28 березня 2026 року в онлайн-форматі відбулася обласна науково-практична конференція «Перший крок у науку», організована Сумським територіальним відділенням МАН України.

Модератором заходу в секції астрономії та фізики виступила **Салтикова А.І.**, доцентка кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.



У конференції взяли участь здобувачі закладів загальної середньої освіти Сумської області (починаючи з 7-го класу), які представили свої перші наукові напрацювання. Також долучилися студенти фізико-математичного факультету з цікавою презентацією про магію чисел.

Доповіді були змістовними та цікавими, а представлені роботи активно обговорювалися.

21 березня фізико-математичний факультет СумДПУ імені А.С.Макаренка гостинно зустрів абітурієнтів на **Дні відкритих дверей**. Атмосфера заходу поєднала наукову цікавість, дружнє спілкування та натхнення до майбутнього навчання.

Декан факультету, професор **Михайло Каленик**, презентував освітні програми, розповів про можливості навчання та історії успіху випускників. Особливе захоплення викликали демонстрації фізичних дослідів на сучасних лабораторіях, які показали, що наука може бути не лише корисною, а й видовищною.

Завідувачка підготовчого відділення університету **Ірина Михайличенко** ознайомила гостей із правилами вступу, а викладачі факультету підготували для абітурієнтів **тренувальне НМТ з математики**

та фізики. Після виконання завдань учасники отримали детальний розбір, що допоможе їм краще зрозуміти власні помилки та підготуватися до майбутнього тестування.



Не менш важливою частиною зустрічі стало *спілкування зі студентським самоврядуванням*. За чашкою теплого чаю та смаколиками абітурієнти дізналися про студентське дозволя, корисні лайфхаки навчання та традиції факультету. Доцент **Оксана Одінцова** провела інтерактивний квест, де учасники відкривали для себе світ геометричних фігур і їхнє застосування в архітектурі, а разом з професором **Вікторією Божковою** розв'язували економічні та маркетингові ребуси й кросворди.



Після завершення Дня відкритих дверей майбутні абітурієнти приєднувалися до онлайн зустрічі, де провідні викладачі фізико-математичного факультету доцент **Юрій Хворостіна** і доцент **Алла Салтикова** проводили аналіз завдань, що входили до тренувального тестування.

День відкритих дверей став для майбутніх вступників не лише джерелом корисної інформації, а й натхненням.

З 16 по 20 березня 2026 року у м. Луцьк відбувся IV етап Всеукраїнської олімпіади з математики. Серед членів журі – завідувач кафедри математики, фізики та методик їх навчання, професор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук Ольга Чашечникова. Команда учнів-математиків з Сумщини виборола два III місця (8 та 10 класи, Трофименко Іван (Глухівська ЗОШ I-III ступенів № 6) та Сущенко Максим (Опорний заклад Кролевецький ліцей №3).



Допомагали у підготовці команди до участі у IV етапі Всеукраїнської олімпіади з математики тренери – викладачі кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка професор Тетяна Лукашова, доцент Оксана Одінцова та випускниця фізико-математичного факультету Заслужений учитель України, учитель математики ССШ I-III ступенів № 10 імені О. Бутка Альона Азаренкова.

Протягом квітня-травня 2026 року викладачі факультету провели низку онлайн зустрічей «За крок до вступу» з батьками та випускниками навчальних закладів Сумської, Полтавської, Львівської та Донецької областей, серед яких громади Сумського, Роменського, Конотопського, Шосткінського, Охтирського, Лохвицького, Добропільського та Львівського районів.

ФІЗМАТ
СУМДУ

**ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ СУМДУ**

ЗА КРОК ДО ВСТУПУ

онлайн-зустріч з майбутніми студентами та їх батьками

**ОБИРАЙ МАЙБУТНЄ
ВЖЕ СЬОГОДНІ!**

Запрошуємо випускників шкіл та їхніх батьків на онлайн-зустріч, де

НА ВАС ЧЕКАЄ:

- виступ декана факультету та завідувачів кафедр
- короткі відео від випускників факультету
- відповіді на запитання учасників

ЧОМУ ВАРТО ДОЛУЧИТИСЯ:

- дізнаєтесь про актуальні освітні програми та переваги навчання
- зрозумієте, які професійні можливості відкриває кожна спеціальність
- отримаєте живі враження від тих, хто вже пройшов шлях навчання на факультеті
- зможете поставити запитання та отримати чесні, фахові відповіді

Ніяких відмовок, тільки конкретика, факти, перспективи

**18, 20, 22, 25
ТРАВНЯ 2026**

ZOOM-конференція
Ідентифікатор конференції:
881 3276 1980
Код доступу: 112233

ФІЗИКА **МАТЕМАТИКА** **ІНФОРМАТИКА** **ЕКОНОМІКА** **МАРКЕТИНГ**

**ТВІЙ ВИБІР -
ТВІЙ УСПІХ!**

СЛІДКУЙ ЗА АНОНСАМИ
на сайті та в соцмережах факультету!
<https://fizmat.sspu.edu.ua/>
<https://www.facebook.com/fizmatsspu>
https://www.instagram.com/fizmat_sspu/

Під час зустрічей абітурієнти та їх батьки були ознайомлені з перспективними освітніми програмами: Середня освіта (Фізика та Математика), Середня освіта (Математика. Інформатика), Середня освіта (Інформатика), Економіка, Маркетинг, особливостями вступної кампанії 2026 року, що дозволило учасникам зустрічей усвідомити реальні перспективи вступу та кар'єрного зростання, переконатися в надійності вибору.

У березні-квітні 2026 року було проведено 2 тури Всеукраїнської олімпіади з математики і фізики серед учнів 9-11 класів. В олімпіаді з математики взяли участь 7 учнів, а з фізики – 27 учнів.

Переможцями стали учні Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 15 Сумської міської ради, Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27, м. Суми, Комунального закладу Сумської обласної ради «Глухівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою», Соснівського освітнього комплексу «ліцей–заклад дошкільної освіти» імені Анатолія Шульги Попівської сільської ради Конотопського району Сумської області, Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №19, м. Суми.

**Запрошуємо учнів
9-11 класів**
до участі
у Всеукраїнській олімпіаді
СумДПУ імені А.С.Макаренка

Математика
Не зволікай! Бери участь у 1 турі
(дистанційно) до 31 березня 2026 року

Фізика
Посилання на завдання після реєстрації

Наші
контакти

м. Суми, вул. Роменська, 87, корпус Б Моб.: 050876674
<https://fizmat.sspu.edu.ua/>
<https://www.facebook.com/fizmatsspu>

За результатами олімпіад переможці та їх викладачі отримали грамоти, сертифікати та цінні призи за кошти декана факультету.

Завдання на 2026-2027 навчальний рік

Створення підґрунтя для цілеспрямованого вибору абітурієнтами навчання на спеціальностях факультету, посилення агітаційної та профорієнтаційної роботи.

Популяризація Фізико-математичного факультету в ТікТокі, Інстаграм, Фейсбук. Висвітлення діяльності факультету на сайті факультету.

Проведення інтелектуального турніру FEMMI серед закладів загальної середньої освіти та передвищої освіти.

Математичний конкурс для учнів 11 класів ЗЗСО.

Організація та участь у Днях відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходах університету, факультету.

Організація і проведення Фізико-математичного фестивалю для вчителів та учнів.

Організація і проведення Міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo» для здобувачів освіти.

Організація і проведення Всеукраїнських олімпіад з фізики та математики.

Щомісячні онлайн конференції представників кафедр і деканату з випускниками шкіл та їх батьками «За крок до вступу».

Організація та проведення екскурсій для учнів ЗЗСО м. Суми і Сумської області.

Популярні лекції з фізики для слухачів Сумського обласного відділення МАН України.

Організація та проведення гурткової роботи «Прикладна фізика» для учнів шкіл - слухачів Сумського обласного відділення МАН України.

Робота щодо акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей.

Реалізація програм зовнішньої і внутрішньої академічної мобільності викладачів та студентів.

Удосконалення дидактичного забезпечення навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою.

Організація дуальної, інформальної/ неформальної освіти здобувачів.

Розширення Інтернет-присутності викладачів у наукометричних базах даних. Збільшення публікативної активності викладачів і студентів факультету, у тому числі у виданнях, що індексуються у базах Scopus та WOS.

Участь кафедр у Міжнародній проєктній діяльності.

Розширення співробітництва кафедр з науковими установами та освітніми закладами України й зарубіжжя.

Організація та проведення VII Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених.

Організація та проведення V Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2026».

Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2026 Форум молодих дослідників»

Поліпшення матеріально-технічної бази кафедр.

Декан фізико-математичного
факультету

Михайло КАЛЕНИК